

06
環境永續



6.1 因應氣候變遷	128
6.2 發布溫室氣體排放報告	133
6.3 落實節能減碳	135
6.4 活化校場館使用效能	137
6.5 校園安全維護：人安、事安、物安	138
6.6 校園運營規劃與管制	140
6.7 落實三級預防輔導，促進校園生活健康	141
6.8 安全健康校園環境	143

6.1 因應氣候變遷

SDG Targets: 7.a、8.4、9.4、13.1、13.2、13.3、15.4

氣候變遷為當今全球正面臨的重大風險之一，近年來受氣候變遷因素，極端氣候發生頻率及強度有所增加，如台灣近年經常受到降水量不穩定導致供水不足。為因應氣候變遷帶來的經營風險及相關財務危機，本校永續發展與社會创新中心召集三個組別及相關處室，依照國際框架 TCFD (Task Force on Climate-related Financial Disclosures，氣候相關財務揭露)，透過「治理」、「策略」、「風險管理」、「指標與目標」四項核心要素，辨識出本校潛在氣候變遷風險與機會，掌握所辨識之指標對於本校營運的影響與衝擊，並訂定相關因應策略與行動，增強本校在面對氣候變遷的治理及韌性，完成 2050 碳中和目標。

→ 氣候倡議

ESG 遠見共好圈

2023 年因《2021 淡江大學永續報告書》入圍 2023 年遠見 USR 大學社會責任獎，從而獲邀加入，2025 年仍持續共好中。

ESG 遠見共好圈，以「跨界共學」、「知識共享」、「典範共創」、「永續共好」的核心精神，提供企業與學校合作永續事務的舞台，共同朝永續卓越之路邁進。

跨界共學

知識共享

典範共創

永續共好

→ 治理

由永續中心召集相關單位，針對校園氣候變遷風險與機會進行辨識，並確立各議題對於本校內部及外部之潛在影響。鑑別出風險衝擊與機會後便開始逐步擬定改善策略及措施，希望降低本校氣候財務風險，並找出相對應的財務機會，以維持本校營運。

永續中心

為執行淨零行動推動之主責單位，2023 年完成三大實體校園首次碳盤查報告，並舉行研討會呈報進度與成果。後於 2024、2025 年持續進行組織碳盤查作業，並依政府(環境部)法規要求將排放量上傳於登錄平台。結合國際永續框架與倡議，推動氣候行動及人才培育。

總務處

校園整體環境營造與事務管理之行政單位，其使命即為永續校園；願景為形塑綠能校園典範；核心價值為節能減碳、健康安全、品質創造及效能服務，妥適執行永續中心制定之任務。



淡江大學——淨零校園推動藍圖

建校 100 年
淨零校園

2050

達成

環境保護 (E)
社會責任 (S)
大學治理 (G)

2045

抵換

創造綠能資源多元再利用，
維持碳排與減碳平衡

2032

減量

降低 43.5% 的碳排放量
* 我國中期目標為 2030 年減排 24%

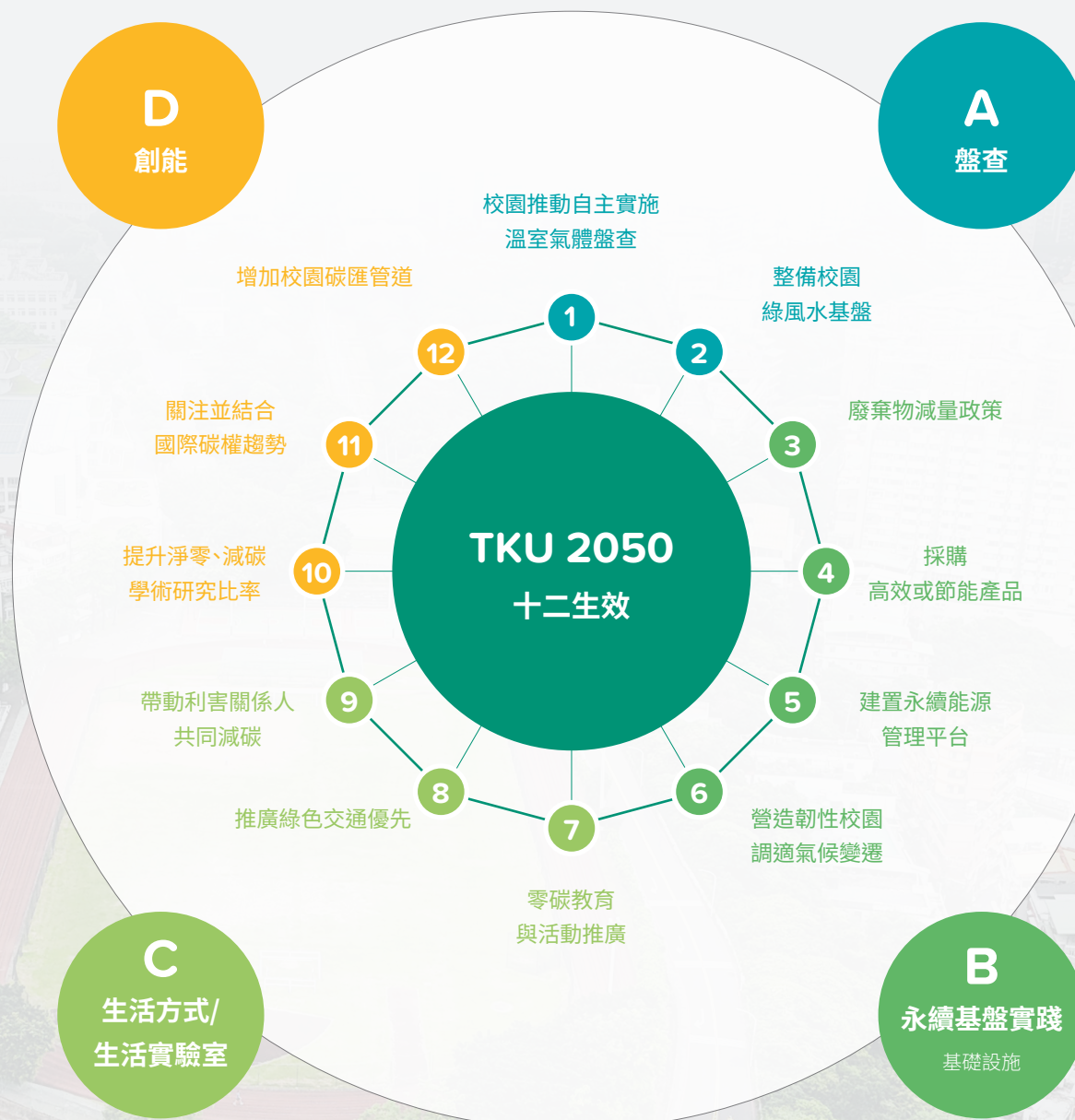
2023

盤查

推動碳盤查與建置資料庫，
掌握碳排來源與削減標的

2022

宣示

研擬碳中和推動藍圖，
制定執行策略與檢核機制

AI + SDGs = ∞

→ 策略

本校將辨識的氣候風險與機會納入影響學校營運因素，並利用氣候風險矩陣圖預估議題發生機率與影響程度。辨識出轉型風險與實體風險，並由學校處室積極推動節能減碳及綠色校園宣導，例如舉辦校園低碳綠生活、大一新生大碗控活動等、配合課表供電，購買節能環保標章電器，落實校園節能。

→ 風險管理

為了鑑別本校的氣候風險與機會議題，永續中心不定期與相關處室開會研討並制定相關因應策略，風險管理流程請參考「風險管理流程」。

→ 指標與目標

身為地球村的一份子，本校義不容辭面對氣候變遷議題，極端的環境變化已經對經營產生相當的影響，為此永續中心與相關處室引用 TCFD 定義，辨別出屬於本校的氣候相關風險與機會，並由相關部會持續規劃相對應措施，並管控短中長期目標，攜手所有利害關係人一同面對氣候風險。

校務發展計畫

奠基永續校園之學校定位

成為實踐永續環境教育場域

邁向淨零碳排的綠色大學

目標時程

短期
(107-111 年)

中期
(112-116 年)

長期
(117-121 年)

永續行動策略

1. 2021 年成立校園規劃委員會
2. 成立永續發展與社會創新中心，轄下設立淨零碳排推動組
3. 配合行政院「政府機關及學校用電效率管理計畫」，用電效率較 104 年提升 10% 為目標
4. 導入太陽能光電系統等綠色能源
5. 與指南客運合作推動電動巴士計畫
6. 發布淡江大學永續報告書

1. 結合校內教師專長與校友資源，多元化協助落實永續
2. 導入永續雲管理平台
3. 校內建置充電樁並將公務車輛優先汰換電動車款
4. 結合教師專長與研究領域，利用校園作為環教場域
5. 建立北海岸社區及跨縣市環境行動夥伴網絡

1. 建立校園生態資料庫，計算植栽固碳效益
2. 發展碳捕捉 CCS(Carbon capture and storage) 技術
3. 導入試辦生質能、氫能等多樣性綠色能源
4. 校園上水減量使用、雨水 / 中水再利用、下水接管妥適處理
5. 檢討設定之目標績效已符合 2050 淨零碳排

風險鑑別

以風險矩陣圖評估重大氣候事件，辨識議題的發生頻率及影響度。

風險控制 / 減緩

定期與相關處室追蹤本校重大氣候風險議題。針對氣候風險制定相關策略及監控系統。

風險監控 / 報告

永續中心持續監控與管理氣候風險，不定期會報長官。

短期

自主性溫室氣體盤查



推動校園碳盤查以掌握碳排放源及削減碳的

中期

校園綠碳計畫



導入 80/20 法則
減少能源消耗與增加綠電比率

長期

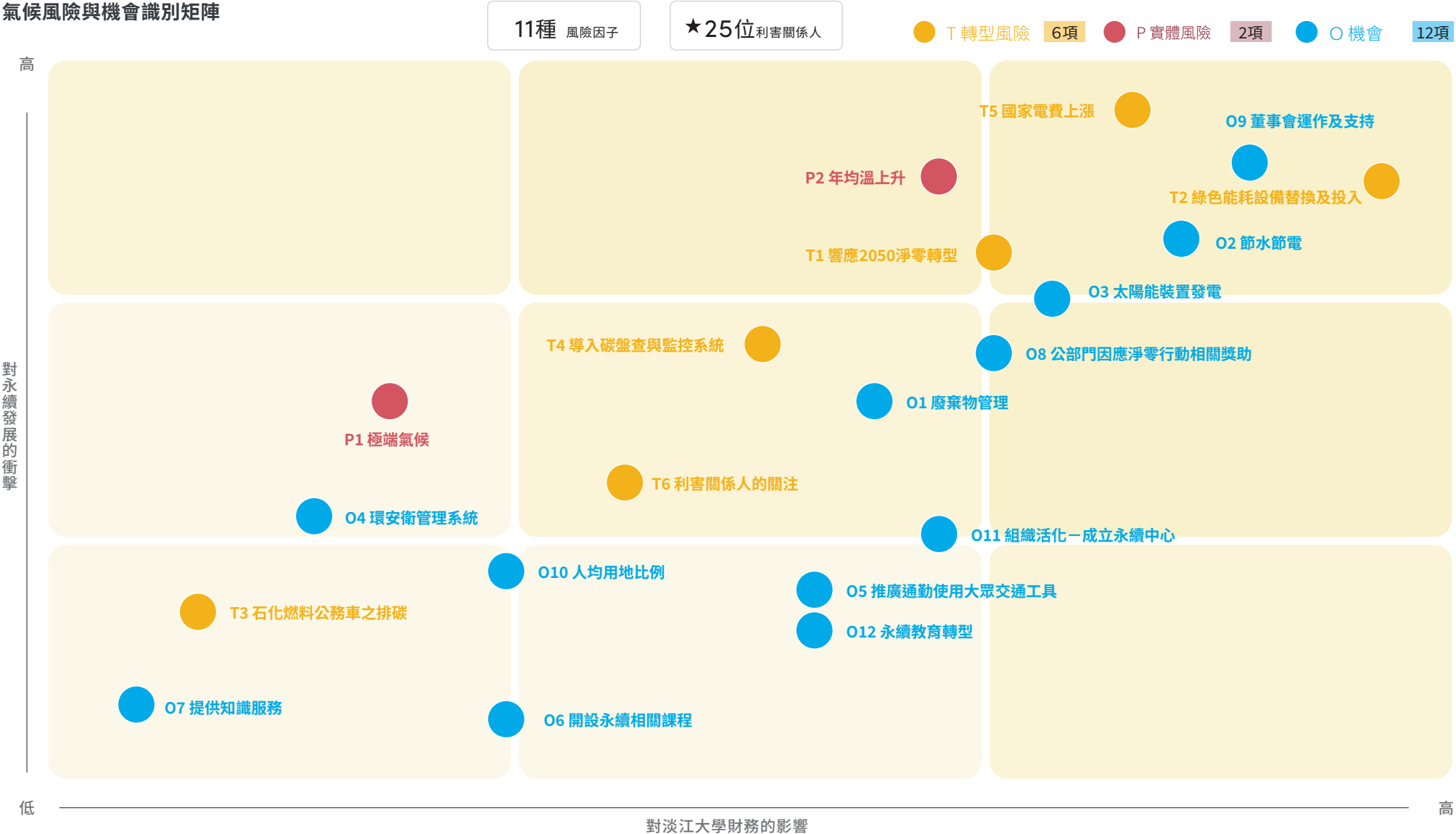
NET
ZERO

2050 年落實 100%
校園碳中和

➔ 氣候風險與機會識別矩陣

2023 年氣候議題盤點經由永續中心韌性治理規劃組執行 TCFD 研究，透過本報告的資料範疇進行盤點，並參考 5 本標竿企業永續報告形式作為揭露依據。因此，首次的矩陣揭露作為識別的第一步，其中指標將依據每年情形進行動態調整。本次的情境模擬分析法係透過永續中心與相關單位內部決策，其中有效調查共 25 人。

氣候風險與機會識別矩陣



氣候相關風險及財務影響

風險類型	TCFD 風險因子	氣候相關風險 / 機會	潛在 / 實際財務影響	調適與因應作為
轉型風險	政策法規	響應 2050 淨零轉型	為響應 2050 淨零目標，本校需在相關業務上進行投入，須投入人力及成本	成立永續發展與社會創新中心淨零碳排推動組，關注相關永續議題並推動淨零目標，參與適當行動及倡議
	技術	- 綠色能耗設備替換及投入（含節能設備替換及，增加維運成本） - 新舊公務車之排碳（如油價費用與造成組織碳排量增加） - 導入碳盤查系統 + 雲端系統	2023 年依據政策購置節能設備 - 因應溫室氣體減量 2023 年完成 ISO14064-1 溫室氣體盤查、輔導及查證作業 - 於 2024 年與遠傳電信及台灣微軟建置永續雲平台 - 技術要項係 2023 年支出最多的投資項目，逾新台幣 1,000 萬元	- 本校於能源使用效率有所控管，目的希望落實節能政策 - 鑒於首次經驗，本校於 2024 年起每年進行自主性 ISO14064-1 溫室氣體盤查，並依據數據制定相關減碳方案 - 透過淡江永續雲的建置，本校能夠即時瞭解校園內的動態資訊，並開始研擬相關策略進行減碳
	市場	國家電費上漲	我國電價於 2024 年 4 月進行調漲 4%，將導致校園電費增長	本校制定用電效率每年提升 1%，透過「環境永續及管理系統推動委員會」定期追蹤管考，落實設備端節能工作
	名譽	利害關係人的關注（加入 ESG 遠見共好圈、TCSA、微軟、遠傳等媒體邀請）	為提高本校校譽，故加入許多倡議組織，2023 年加入 ESG 遠見共好圈	- 協助教育部補助大專校院改善節能措施成效計畫 - 永續發展與社會創新中心將持續推動相關政策，達成 2050 淨零目標
實體風險	立即性	極端氣候（溫差大、降雨不穩定、不定期暴雨）	- 教室、學生宿舍、校園建築因氣候災害而導致損壞，提升修繕頻率 - 氣候變遷導致暴雨將影響停班停課，造成人事成本損失	額外購置處理防污設備或器具
	長期性	年均溫上升（冷氣設備提早運作，時長增加）	空調電費增加	更換一級節能標章空調，並結合教室課表供電等
機會	資源效率	- 廢棄物管理 - 節水節電 - 空污防制 - 太陽能裝置發電	- 降低垃圾總量 - 降低校園用電量及電費 - 降低用水成本 - 提高再生能源（與校友企業信邦合作） - 增加產學合作機會	- 落實設備端節能工作，2025 年比 2023 年用電減量達 4.54% - 本校三個校園共 18 座太陽能發電場，總發電能力達到 2,073.97kW - 淡水、台北兩校園污水已全面納管排入公共下水道，蘭陽校園則設有污水處理場
		環安衛管理系統（ISO45001、ISO14001）	有利於勞動力管理與規劃	本校全體工作者均需遵循職業安全衛生管理法，理工學院因為高風險區域，故教職員工另包含在 ISO45001 驗證稽核範圍內
	能源來源	推廣通勤使用大眾交通工具	降低溫室氣體排放風險	2025 年為連續第 10 年與關係企業合作推出「搭公車抽 iPad」，實踐綠色交通及響應永續校園理念
	產品和服務	開設永續相關課程	- 推動相關課程讓學生及教職員參加 - 增加產學合作	本校於 2025 年進行 6 場次的學生及教職員進行嚴謹且密集永續發展相關教育訓練，培養學生及教職員在面對 2050 淨零排放目標之技能
	市場	公部門因應氣候變遷相關獎助	- 購買節能電器補助 - 節能績效獲得公部門補助	- 購買節能電器，申請公部門補助 - 獲經濟部產業發展署產業低碳化輔導單位資格
	韌性	- 董事會運作及支持 - 人均用地比例 - 成立永續中心組織活化 - 永續教育轉型	加強學校韌性，提升學校對於氣候變遷的應變能力並降低其帶來的損失	- 永續發展與社會創新中心於 2021 年 9 月成立，其落實校園相關永續工作，並持續推動對於本校淨零目標 114 學年統計淡水校園喬木樹種為 1,772 棵，約略統計總固碳量超過 511,348(kg/CO₂e)，未來持續推動校園碳匯計畫 - 本校成立【淨零與永續發展】跨領域微學程，並將「探索永續」列為核心通識特色課程，大一必修。該課程為 1 學分的探索式學習，旨在引導學生進行社會覺察，並結合 SDGs（聯合國永續發展目標）探討氣候變遷、性別及食農等議題

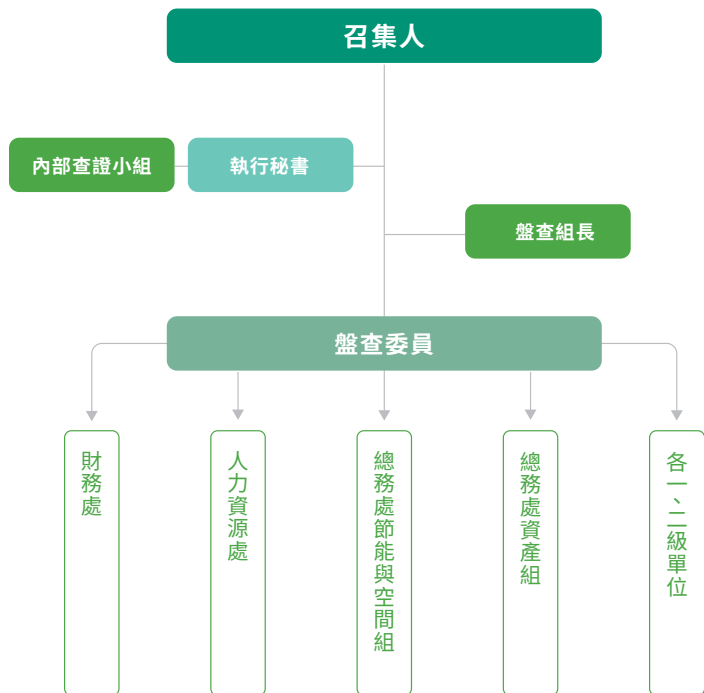
6.2 發布溫室氣體排放報告

SDG Targets: 4.4、4.7、11.2、12.8、13.3、17.16

→ ISO 14064-1 溫室氣體盤查作業

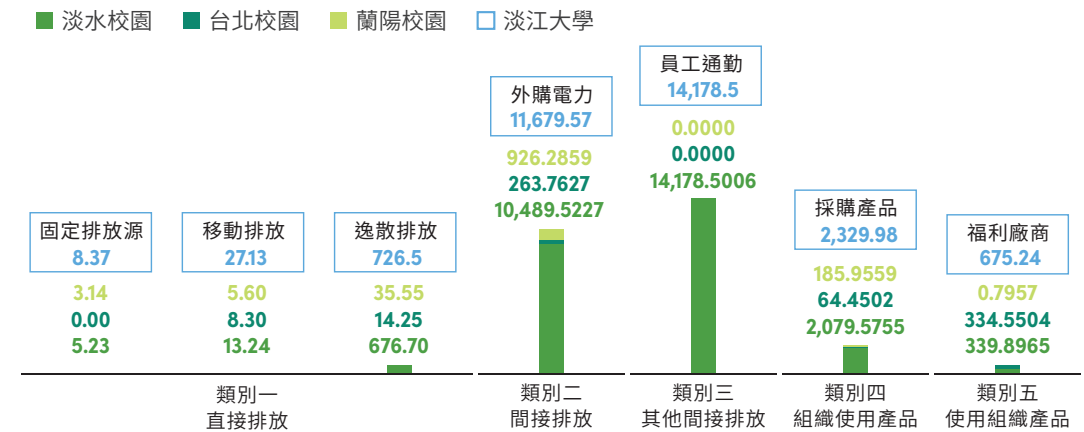
本校深知淨零碳排的重要性與急迫性，並為落實環境教育「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」的理念，自 2023 年起提前投入自身盤查規劃、啟動溫室氣體盤查，由學術副校長許輝煌擔任召集人，共同依循 ISO 14064-1:2018 規範全面進行組織型溫室氣體盤查，並於 2023 年底完成並通過第三方檢驗，進而逐年達到減量的目標。

淡江大學盤查組織表



本校盤查範圍採用營運控制權法，針對學校直接排放源（類別一）與間接排放源（類別二及類別三到六）進行盤查，2022 年總排碳量為 29,625.29 噸，所用之排放係數和全球暖化潛勢 (GWP) 比例的來源：採用 IPCC 2021 第六次評估報告，響應國際倡議並有效掌握溫室氣體排放量以訂定有效之減碳計畫，因 2022 年是首次進行大規模盤查計畫的執行年度並取得外部查證，故將 2022 年設為基準年，後續則持續遵循 ISO14064-1:2018 原則，落實自我管理與資訊揭露。

→ 2022 年溫室氣體排放量



註 1：盤查邊界採用營運控制權法劃定邊界，並依據「環保署溫室氣體排放係數管理表 6.0.4 版」之排放係數，進行溫室氣體排放量之計算，類別二皆引用當年度台電最新版本之電力排碳係數（2022 年為 0.509 公斤 CO₂e/度）。

註 2：全球暖化潛勢 (GWP) 值採用 IPCC 第六次評估報告 (2021)。計算所包括的氣體種類為二氧化碳、甲烷、氧化亞氮、氫氟碳化物、全氟碳化物、六氟化硫、三氟化氮，實際排放氣體種類為二氧化碳、甲烷、氧化亞氮、氫氟碳化物。

本校依據盤查報告書發現以「類別三：教職員工生通勤」之碳排放量佔比最高(2022 年為 47.86%)；因此，採取多管齊下以降低通勤所產生的碳排放，作法包括：

公車入校園

開放紅 28 路線(含直達車)公車延伸進入到校園核心區，每日提供接駁服務達 152 趟次，有效提升師生搭乘公車意願，創造出學校、使用者與公車業者三贏局面。

優先用電巴

協調指南客運將紅 27 及紅 28 直達車自 2023 年 4 月起，全面汰換為電動巴士營運，減少師生吸入車輛廢氣與二氧化碳排放量，一舉兩得。經計算兩條路線合計減碳效益高達 52,805 公噸 CO₂e / 年。

搭車有重賞

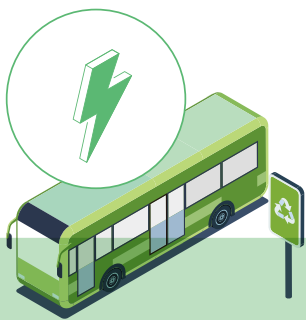
自 2016 年起迄今已逾 10 年，每年皆舉辦「淡江公車讚」活動，以活動期間搭乘次數前 100 名可參加抽獎，提供 iPhone、iPad 等大獎，年年參與活動皆超過 300 人次。

開車多花錢

自 2023 年 8 月起，校園實施停車收費，除臨停車輛以 40 元/時計收外，教職員工辦理車輛入校通行許可，亦需繳交 3,000 元/年以上費用，以收費降低教職員工自行開車之意願，鼓勵轉搭大眾交通運輸。

→ 本校成為首間響應綠運輸的大專院校

基北桃於 2024 年 4 月 8 日至 12 月 31 日展開「我的減碳存摺全民運動」，邀請政府及企業一起響應綠運輸減碳，包含鼓勵員工使用綠色通勤，加入減碳存摺及改變交通模式，本校於 4 月底申請並通過。



→ 淡江永續雲

本校自 2023 年 11 月起，與台灣微軟、遠傳電信結合策略聯盟，攜手打造全國首座校園永續雲。淡江永續雲為淡江與遠傳進行深度產學融合，以永續中心為核心，奠基於微軟 AI 與雲端服務技術，轉移遠傳永續雲實作、淨零碳排轉型技術與經驗，結合 AI 新興科技，進行無限的應用與發展。除了作為碳盤查系統的指揮中心，也將進一步提升學校的教學能量，大數據分析作為更可成為淡江師生的寶貴教學案場，接軌產業淨零趨勢，培育具備實務經驗的永續人才。



透過淡江永續雲的導入，本校在運用最小人力與最低干擾下，陸續完成了近三年(2023-2025)的碳盤查作業，其三年的碳盤查排放量數值如下表：

	直接排放 範疇一(類別一)	能源間接排放 範疇二(類別二)	其他間接排放 範疇三(類別三至六)	總計 (噸/CO ₂ e)
2023 年	198.74	11,251.47	14,804.60	26,254.81
2024 年	74.89	11,808.90	14,082.46	25,966.25
2025 年	232.05	10,825.75	15,886.28	26,944.08

6.3 落實節能減碳

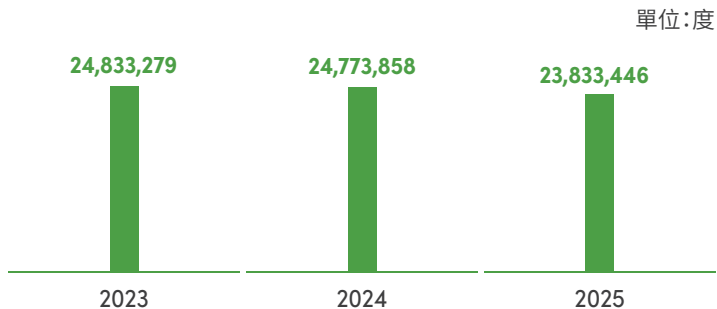
SDG Targets: 6.a、11.3、11.6、12.5

➔ 能源與環安衛政策

本校於淡水校園、台北校園及蘭陽校園內之教學、研究、活動與服務實施能源及環安衛管理系統，期建立校園安全衛生管理制度，奠定環境永續保護的根基，以達到校園零職災的成效，進而永續發展綠色校園。本校全體教職員工生承諾遵守下列能源及環境安全衛生工作方向：

- + 遵守能源及環境安全衛生法規與要求，推動校園能源及環安衛教育。
- + 落實污染防治及減量，支持綠色採購與設計，提升能資源績效，推動資源回收再利用。
- + 消除危害降低風險，提供安全健康的工作環境，以預防事故並促進健康及防範執行職務遭受不法侵害之事件
- + 建立完善稽核制度，提供工作者諮商與參與管道，並持續改善，並向社會大眾公開。
- + 響應全球永續發展趨勢，創造環保健康安全校園。

近三年用電量



➔ 提升能源使用績效

為符合政府規定之「用電效率每年提升1%」政策目標，本校於2023至2025年期間，積極爭取教育部補助「大專校院改善節能措施成效計畫」經費，分階段推動校園各項節能改善工程。

改善項目包括：淡水校園及蘭陽校園數位水、電表更新建置，淡水校園與台北校園教室課表節電控制系統建置，松濤二館熱泵設備汰舊更新，以及工學大樓 600 kVA 變壓器汰換工程。各項節能設備建置完成後，其運轉數據均整合至本校能源管理系統(EMS)，透過即時監測與數據分析功能，提升能源管理之精準度與決策效能。

綜觀近三年用電趨勢，本校整體用電量呈穩定下降態勢。2025年全年用電量較前一年度減少 940,412 度，降幅達 3.80%；其中淡水校園用電量減少 918,689 度。用電量下降之主要原因，係各項節能硬體設備完成整合後產生綜效，透過設備效率提升與智慧監控管理並行運作，在維持教學品質與校務正常運作之前提下，有效提升能源使用效率並優化資源配置。

➔ 普及太陽能光電

自2021年10月起，本校攜手校友企業信邦電子於淡水校園體育館、游泳館屋頂興建太陽能光電板，2023年起陸續在台北校園、蘭陽校園及行政大樓屋頂繼續興建鋪設；目前本校三個校園共18座太陽能發電場，總發電能力達到2,073.97kW。累計至2025年12月底止，太陽能總發電量達3,242,932度；其中2025年發電量為999,411度，占全校年度總用電量約4.2%。

透過再生能源建置，本校持續提升校園綠電自給比例，降低對外部電力依賴，並強化校園低碳能源轉型之基礎。



太陽能發電即時資訊看板



蘭陽校園太陽能光電場

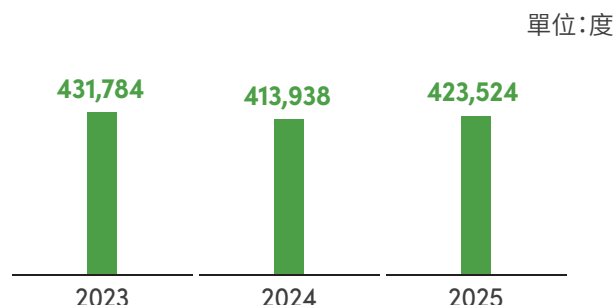
→ 校園用水與放流

本校淡水校園、台北校園及蘭陽校園之用水來源，主要為河川經水庫蓄存後，由公共淨水廠處理供應之自來水，其水質均依《自來水法》相關規定辦理與保障。另有少量雨水由校內建築物設施收集，作為校園植栽澆灌使用，以提升水資源再利用效益。

2025 年本校自來水總用水量為 423,524 噸。本校設定用水管理目標為維持「零成長」，整體而言近三年用水量呈現下降趨勢。2025 年用水量較前一年度略為增加，主要係因淡水校園書卷廣場工程期間施工用水需求增加所致。

放流水方面，本校積極配合國家水污染防治政策，淡水及台北校園之生活污水均已全面納入公共污水下水道系統，並依規定繳納污水處理費。蘭陽校園設有專屬污水處理設施，定期委由專業廠商進行維護與代操作管理，放流水水質均符合國家相關排放標準。

近三年用水量



→ 廢棄物管理

本校為加強推動環境保護工作及維護校園環境清潔衛生及提供優質教學與生活環境，並落實垃圾減量及資源回收工作，培養教職員工生垃圾分類之意識，訂定有管理規章，包括：《淡江大學校園資源回收管理規則》、《淡江大學資源垃圾分類實施要點》、《淡江大學舉辦活動環境維護管理要點》。

校園產生之生活垃圾委由環境部認可乙級廢棄物清運公司，清運至焚化爐進行最終處置。有害事業廢棄物方面，實驗室事業廢棄物依照本校廢棄物管理與資源回收程序書進行分類、貯存及清除，委託環境部核可之甲級廢棄物清運廠商代為清運，送至教育部輔導之處理廠進行最終處置。另，學生事務處衛生保健組產出少量醫療廢棄物則送至合格處理廠處理，以上皆保留廢棄物運送聯單紀錄存查。



大碗控活動鼓勵自備餐具



會議用餐採用低碳便當盒

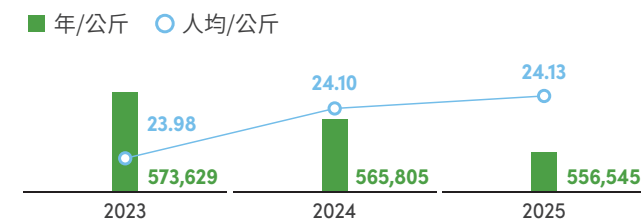


設置碳竹雞資源回收機

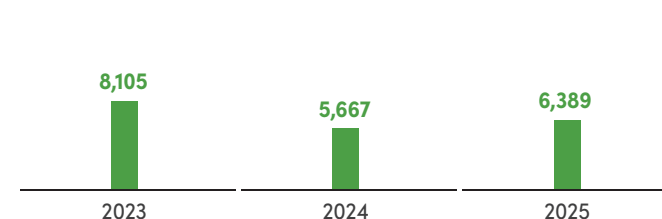


舉辦校園二手市集

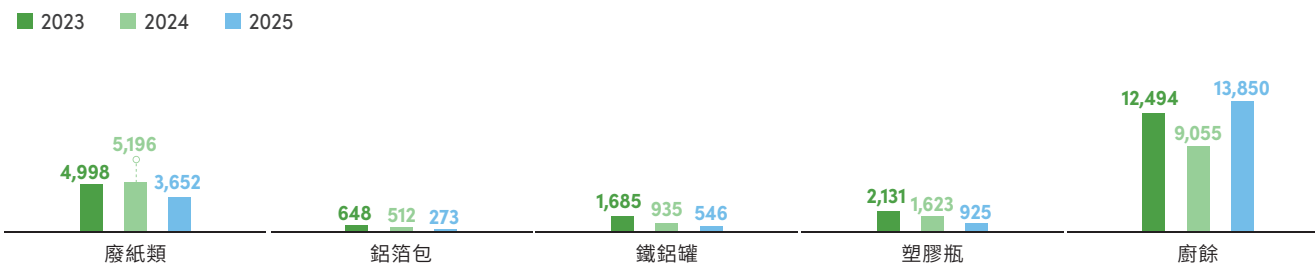
近三年全校一般垃圾量



近三年實驗室廢液及廢棄物量



近三年資源回收量 (公斤)



6.4 活化校場館使用效能

SDG Targets: 4.a、11.a、11.3

→ 運動場館充足完善且確保使用效能

為提升教學與訓練安全品質，體育事務處積極爭取專案經費，推動運動場館地板整修工程，有效降低運動傷害風險並提升使用舒適度。場地優化不僅支援體育課程與代表隊訓練需求，更展現本校重視運動安全與學習品質之承諾，持續打造安全、穩定且具永續價值之運動環境。

紹謨紀念館運動場地地板整修

學年度	110 學年度	113 學年度
場地	體育館 7 樓籃球場	體育館 4 樓羽球場、排球場
整修金額	1,200 萬(補助款 1,080 萬、配合款 120 萬)	963 萬(補助款 783 萬、配合款 180 萬)

為提升公共資源使用效益並善盡大學社會責任，本校運動場館於兼顧教學與代表隊訓練需求下，對外開放提供社區民眾與校外團體安全且專業之運動空間。透過明確借用管理機制與安全維護措施，確保場館使用秩序與品質，同時促進校園與社區之良性互動。運動場館的共享，不僅提升場地使用效益，更強化學校與地方之連結，實踐體育資源公共化與健康促進之永續價值。2025 年提供 35 個單位借用辦理，計 9,277 人參與。

場館租借收入

學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度
場地外借收入金額	756,120 元	1,004,300 元	1,230,600 元

本校游泳館游泳池及重量訓練區定期開放教職員工生使用，提供安全且專業之運動環境，作為校園健康促進的重要場域。透過完善之場館管理機制與安全維護措施，確保使用品質與運動安全。相關設施之穩定開放，不僅支持師生養成規律運動習慣，亦強化教職員工身心健康與校園凝聚力，體現學校在健康促進與永續校園發展上的長期承諾。

游泳館使用人次

學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度
游泳池使用人次	17,707	18,414	22,312
游泳館重訓區使用人次	21,353	21,056	23,203

多元化行銷策略運用

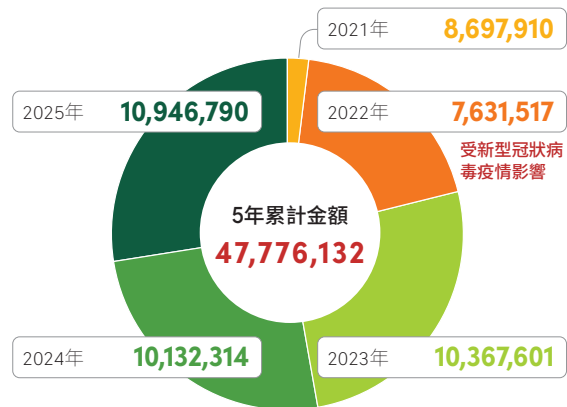
2022 年 2 月啟用新「台北校園場地借用系統」後，將台北校園所有場地納入單一系統管理，提供帳號註冊、場地查詢 / 申請 / 修改 / 取消、管理者核費 / 繳款帳號提供 / 統計 / 審核 / 管理等功能，使用者可自行於系統查詢及借用台北校園場地，大幅簡化回應提問及場地借用等作業流程。

為提升線上服務功能，製作台北校園 48 間教室、會議室及討論室空間影片，全數連結至 LINE@ 官方帳號自動回復機制，建置關鍵字詞組 312 個，用以提供 24 小時線上輕鬆瀏覽場地實景服務。

2023 年 3 月開通「淡江大學總務組」在台北校園 FB 粉絲專頁，並加入「淡江大學總務處」社團，陸續於 FB 社群宣導活動，例如台北校園場地外借相關網頁、太陽能光電系統建置過程影片、場地空間及會議室宣傳影片、4 至 6 樓男女廁所整新工程影片等，利用網路宣導行銷台北校園，提供舒適、明亮、寬暢及便利的環境，吸引洽借。

統計台北校園近五年場地外借收入金額，除 2022 年受到新型冠狀病毒疫情影響，場地收入稍減，2023 至 2025 年外借場地收入均突破千萬元。

台北校園近 5 年外借收入



連結空間介紹影片

台北校園場地借用系統

6.5 校園安全維護：人安、事安、物安

SDG Targets: 4.7、8.8、11.7

➔ 安全是一切的根本

沒有「安全」就沒有一切，萬事莫如「安全」重。提供一個安全與健康的學習環境，是每位教育工作者應有的責任與義務，茲就教育宣導、模擬演練與建構機制等分述之。

24 小時校安專線
(Campus Security Line)
02-2622-2173



➔ 韌性治校理念，管控負面衝擊

本校秉持「安全是一切根本」之核心理念，將校園安全視為教育永續發展與校務穩健運作的關鍵基石。軍訓室針對校內外各項潛在風險執行嚴謹的盡職調查(Due Diligence)，並透過 24 小時校安值勤機制，主動辨識與評估社會環境變遷、極端氣候、風災水患及新興校園事件，可能對師生生命安全、身心健康與受教權益所造成之負面衝擊(Impact)。

本校以生命安全與人權保障為最核心的利害關係人(Stakeholder) 議合指標，透過透明且即時的通報與決策機制，從制度面落實「人安、事安、物安」之三安治理目標，全面強化校園風險管理與應變能力，確保在面對突發事故與環境變遷挑戰時，校園運作具備高度韌性與永續發展動能。

➔ 全民國防教育，深耕預防意識

為提升師生面對現代多元風險的整體韌性，本校將安全意識系統性融入全民國防教育課程與校園日常治理之中。軍訓室透過課堂教學、專題講座及情境式宣導，重點推動「識詐、防詐」、法治教育與自我防護觀念，並將「人安」維護延伸至校外賃居安全，協助學生建立正確的風險辨識與因應能力。

在實務面，本校透過校外賃居訪視機制，重點檢視熱水器通風、防盜設施與消防器材等「物安」效能，確保學生住宿環境符合基本安全標準。同時，將此一校園安全重大主題(Materiality) 轉化為即時且易於理解的教育與警示資訊，運用校內 AI 數位跑馬燈、官方社群媒體及多元數位管道持續推播，從源頭降低事故發生機率，建構全校性的安全防護網，落實「預防勝於治療」之校園安全宣教目標，並有效減緩突發事件對學習與生活環境所造成的衝擊。

➔ 強化城鎮韌性，落實防空避難

因應校園環境安全維護與風險管理需求，本校以「城鎮韌性」為年度演練核心，系統性規劃並定期辦理結合地震、火災及防空避難之複合式情境演習，確保「事安」相關標準作業程序得以落實與驗證。2025 年演練特別強化防空疏散避難機制，透過情境模擬災害發生時之人員引導、避難路徑指引、物資控管及建物設施安全巡檢，全面檢視校園應變體系之實務效能。

演練過程中，軍訓室結合跨部門協作機制，引領師生熟悉地下掩體位置、急救與救護流程，並強化災時組織協調與即時通報能力。透過反覆演練與滾動式修正，本校不僅有效提升校園整體自救與應變韌性，更確保在極端突發狀況下，人身安全、應變程序與硬體設施均能維持穩定運作，具體展現本校落實校園安全治理與實踐社會責任的高度承諾。

➔ 關鍵數據趨勢，精進管制作為

本校以量化指標系統性追蹤「人安、事安、物安」三安治理成效，具體展現校園安全維護體系的持續成長與運作穩定(數據涵蓋 111 至 113 學年度)，相關成果如下：

+ 演練人次

防災及防空避難演練參與總人數由 111 學年度的 1,220 人，穩定成長至 113 學年度的 2,750 人，顯示師生參與度與整體防災意識明顯提升。

+ 宣導頻次

全民國防、安全與法治宣導場次(含識詐教育與賃居安全)由 6 場提升至 12 場，安全教育覆蓋率持續擴大，風險辨識能力有效深化。

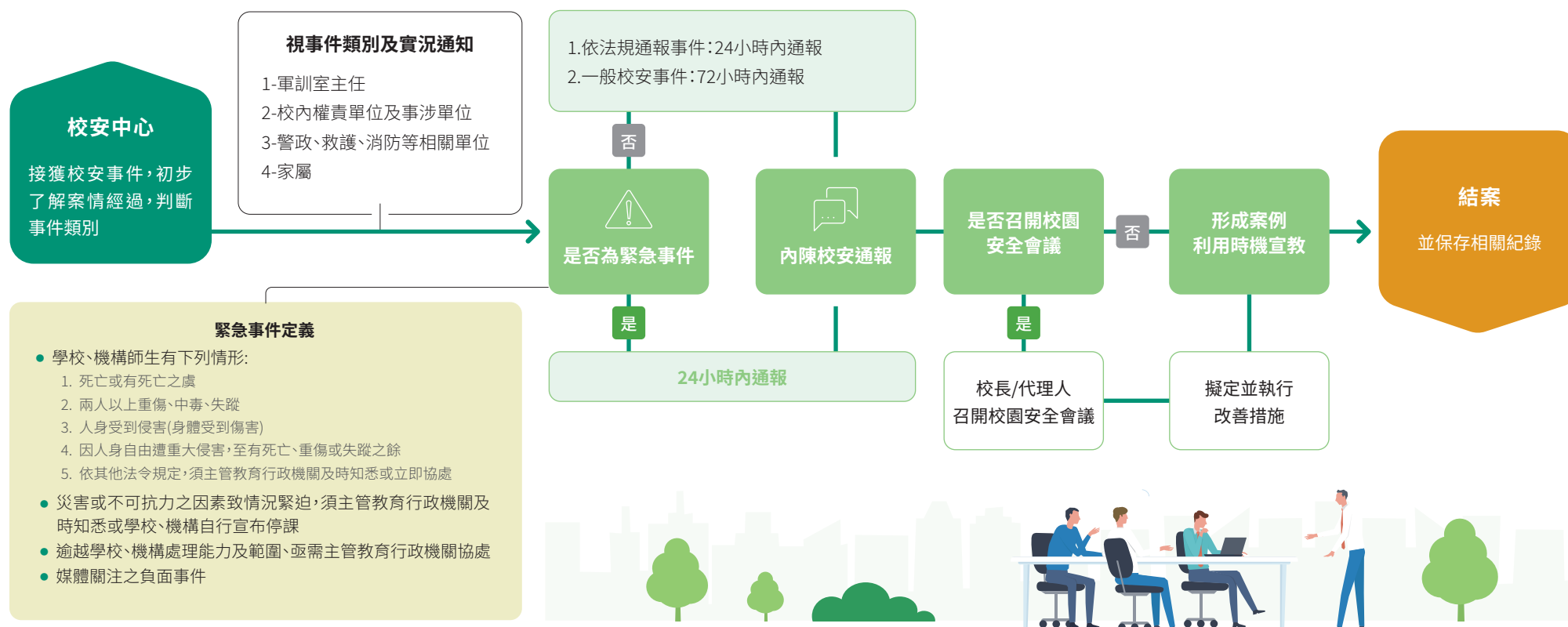
+ 處理效率

24 小時校安專線通報案件處置率長期維持 100%，確保所有突發事件均能即時回應並獲得專業處理。

+ 韌性標竿

城鎮韌性相關指標達成率持續優化，建立可比較、可追蹤且透明的永續績效架構，全面保障全校師生之生命安全與校園福祉。

淡江大學校園安全事件通報作業流程圖



工學院 113 學年度舉辦防災暨防空疏散避難演練



地震車模擬強震，參與師生依循「趴下、掩護、穩住」做防護動作



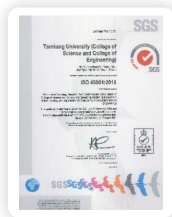
軍訓室 5 月 22 日舉辦「114 年度防護團常年訓練」，行政副校長林俊宏強調防災演練不容忽視



淡水校園教學大樓（商管大樓）防空疏散暨地震避難掩護演練

6.6 校園運營規劃與管制

本校秉持「消除危害降低風險，提供安全健康環境，預防事故促進健康」之環境安全衛生政策。依國際標準實施 ISO 45001 職業安全衛生管理系統；從 2012 年起自主導入迄今每年均通過台灣檢驗公司 (SGS) 的稽核驗證，2025 年開始奉示停止外稽，期間共長達 12 年。



➔ 職場零災害、大家一起來

本校設有「環境保護及安全衛生委員會」每季開會一次，與會成員包含職安人員，職業護士、員工代表及學生代表等，非管理階層工作者的參與比例為 47.8%。為展現達成職場零災害的決心，自 2018 年 6 月起持續進行無災害工時申報，本校至今已累積 15,612,030 小時，並於 2021 年 8 月取得無災害工時證明，109 學年度至 113 學年度職業災害人數為 0。

➔ 辦理危害辨識、風險評估及事故調查

改善率
100%

監測正常值
100%

3 大緊急
應變程序

勞工保護
4 大計畫

訂有「危害鑑別風險評估管制程序」，有效掌握校內關鍵性或潛在高風險作業約 95%，109 至 114 學年度之改善率皆為 100%。

每年定期彙整化學品清單，掌握校內化學品使用狀況約 95%，並針對危害性化學品採取危害分級及管理改善。每半年實施全校作業環境監測，109 至 114 學年度監測結果正常率為 100%。

訂有「緊急應變程序」、「緊急應變計畫」及「意外事故通報與調查管理程序」，並每學年辦理各項緊急應變訓練及演練。

「異常工作負荷促發疾病預防計畫」、「母性健康保護計畫」、「重複性作業等促發肌肉骨骼疾病預防計畫」：透過工作者問卷填寫，針對（潛在）人因性危害之工作者，安排醫護人員面談及健康指導，依需求選定改善方法執行，並持續追蹤改善。

「執行職務遭受不法侵害預防計畫」：校內除了訂定「禁止職場不法侵害書面聲明」外，同時辦理危害預防及溝通技巧訓練。109 至 114 學年度，校內危害辨識及評估完成率 100%；危害預防及溝通技巧訓練共辦理 11 場，參加人數 754；事件通報共 9 案，處理完成度 100%。

➔ 完善教育訓練是一切安全的基礎

本校依照法規要求訂定「環安衛推動人員專業技能管理程序書」，並定期辦理各項職業健康與安全相關教育訓練。

新進人員（含工讀生）一般安全衛生教育訓練：本校設計環安中心為新進人員（含工讀生）必要的報到單位。並於學期間每月至少辦理一場實體講座，同時提供「勞動部-安全衛生履歷智能雲」的線上學習管道。109 至 114 學年度，每學年平均辦理 10 場，平均參與人數 300 人，受訓率為 90%。

實驗室、實習場所安全衛生教育訓練：本校針對使用實驗室、實習場所的各系所，皆於開學第一週排定安全衛生教育訓練。109 學年度至 114 學年度，每學年平均辦理 14 場，平均參與人數 550 人，受訓率為 98%。

職業安全衛生相關專業證照訓練：本校各項化學品、機械設備使用狀況及作業，依「職業安全衛生教育訓練規則」要求，共設置特定化學作業主管 12 人、甲級鍋爐操作人員 1 人，以及急救人員 65 人，受訓率為 100%。

➔ 預防、減緩與業務相關之職業安全衛生的衝擊

本校訂有「採購管理程序」，確保校內各項維修作業或購買之化學品、機械設備，皆可符合職業安全衛生法之規定，從源頭以減少或替代之方式控制校內潛在可能造成風險的危害因子。本校訂有「承攬商環安衛管理程序」，承攬作業前要求承攬商填寫「承攬商安全衛生承諾書」，確保承攬商入校施工落實對本校之安全衛生維護。

並要求業務單位，應於承攬商入校作業前共同完成「承攬商作業危害告知單」，將作業中潛在危害因子及因應之防護措施、緊急應變等安全衛生事項，皆確實告知所有承攬作業人員。針對高架、動火、吊掛、密閉空間或其它危險作業，另外填寫「危險作業申請單」。由環安中心人員不定時巡檢抽查。若發現承攬商有不符事項時，除要求業務單位及承攬人員依「環安衛不符合、矯正及預防措施程序」立即改善以外，並將其記錄列入「承攬商安全衛生評鑑表」進行評比，作為業務單位下次採購承攬選擇優質承攬商之依據。

SDG Targets: 3.9、4.3、4.7



實驗室、實習場所安全衛生教育訓練



承攬管理-施工用具安全檢查



預防職場不法侵害講座



不定期實施實驗室巡檢

6.7 落實三級預防輔導，促進校園生活健康

SDG Targets: 3.4

➔ 強化身心健康與心理韌性

本校將「心理健康」視為校園永續經營的核心重大主題。諮輔中心在「學生輔導法」的架構下，建構完善的三級輔導體系。若忽視校園內的心理健康議題，可能造成學生適應不良、輟學，甚至引發生命危機等嚴重的負面衝擊；相對地，提供穩定且易於取得的輔導資源，能有效提升學生們的心理韌性與挫折適應力，進而對社會產生長遠的正向影響。



諮輔空間改善

➔ 落實三級預防與主動關懷

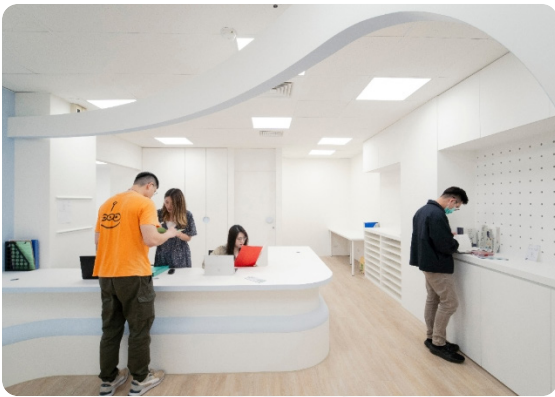
為確實掌握學生的身心狀況，諮輔中心每學年皆針對大一新生與轉學生進行「心理健康關懷量表」施測，以利全面瞭解其適應狀況。透過此調查機制，我們能主動辨識潛在的心理風險，達到早期發現、早期治療的目標，並針對適應較為困難之學生及時提供相應的輔導資源，具體落實對負面衝擊的預防與減緩。

➔ 健康服務：專業介入與個案管理

針對已面臨心理困擾或危機的利害關係人，諮輔中心提供具專業的介入服務：

專業配置與諮商量能：諮輔中心諮商專業人力完全符合學生輔導法之配置標準，111 至 113 學年度累計個別諮商達 2 萬 3,123 人次。專業人員每年均進行繼續教育訓練、個別督導與團體督導，以維持最高諮商品質。此外，每年邀請不同專業背景之諮商心理師與精神科醫師協助，並整合社區精神衛生資源，全面預防危機發生。

危機處遇機制：針對高危機學生，建立嚴密的「個案追蹤輔導管理」機制。在確保每一位受助者的隱私權與受教權得到絕對保障的前提下，有效將心理危機的負面衝擊降至最低。



2025 年更新輔導空間，提供更優質的心理健康服務



團體輔導空間革新與輔導活動進行

介入性輔導工作統計表

介入性輔導工作	111 學年度	112 學年度	113 學年度
個別諮商 / 人次	8,193	7,954	6,976
諮商初談 / 人次	952	880	728
精神衛生諮詢 / 人次	141	122	92
特殊個案討論 (協調會) / 場次	18	16	18
轉介校外資源 / 人次	57	60	45
個案追蹤輔導管理 / 人次	423	390	245
高關懷群追蹤輔導 / 人次	441	548	963

➔ 促進健康：推動宣導與建立心理韌性

為全面提升校園整體的健康生活品質，諮輔中心推動多樣化的心理健康促進方案：

多元推廣專案

每學年平均辦理約 20 個相關輔導推廣專案，包含「心靈健康推廣」、「藝心鄉癒療親計畫」及「情感教育」等，受眾廣泛涵蓋全校教職員工生，厚植校園心理健康識能。

正向支持網絡

透過班級團體測驗及心理健康 e 化諮詢，提供多元管道協助學生建立正向社會支持資源，進一步強化自我瞭解與壓力調適技能。

輔導推廣與測驗統計表

輔導推廣與測驗	111 學年度	112 學年度	113 學年度
班級團體測驗 / 人次	1,552	878	1,582
個別心理測驗 / 人次	72	83	50

➔ 共創友善校園文化

諮輔中心的服務對象為全校同學，同時與校外醫療機構進行密切連結，建立多方共好的利害關係人支持網絡，有效擴大輔導量能與效能。這樣的服務網絡對校園社會產生了深遠且正向的衝擊：



社會衝擊

透過專業心理師的早期介入與長期陪伴，顯著緩解師生在校園生活中的焦慮與壓力。這不僅將壓力轉化為自我瞭解與成長的動力，更協助學生具備強健的心理素質，未來能順利接軌社會。



危機減緩衝擊

三年來「高關懷群追蹤輔導」累計達顯著成效。這套完善的追蹤機制有效阻止了心理危機事件的擴散與惡化，降低危機比例達 90%，成功維持校園環境的安定，並大幅減少潛在的社會負面成本。



透過宣傳海報推廣提升校園心理健康，2023 年底香港東華三院何玉清教育心理服務中心團隊蒞校參訪

6.8 安全健康校園環境

SDG Targets: 3.8、4.7、6.1

➔ 新生健康檢查及健康促進

依學校衛生法第八條及第九條為建立學生健康管理，新生(含轉學生)於入學時需接受學生健康檢查，以瞭解學生入學時之健康情形，俾能予以追蹤輔導或轉介醫療機構接受矯治與醫療；另學校配置2名專任醫師、3名校護及1名專任營養師，對於數值異常族群提供個別諮詢，讓校園健康環境更為便利、友善，並依健檢資料分析結果辦理各項健康促進活動。

健檢項目	112 學年度	113 學年度	114 學年度
血壓（異常值占全體 %）	48.90%	47.02%	56.56%
身體質量指數 BMI 值（異常值占全體 %）	40.38%	41.95%	47.72%
血液檢查（異常值占全體 %）	24.83%	23.80%	24.06%

註：除視力及牙齒不良者，其餘異常項目和比率較高者為：血壓、身體質量指數（BMI 值）、血液檢查。

➔ 教職員定期健檢

為建立教職員工健康生活型態、促進身心健康，依據職業安全衛生法與勞工健康保護規則，提供個人完善的健康資源、全面評估改善生理及社會心理工作環境，依法實施員工定期健康檢查並提供費用補助。

近三年教職員健檢統計表

健檢種類 / 學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度
教職員到校健檢人數	162	165	166
實驗室勞工體健檢（含特殊）人數	245	246	235
合計	407	411	401

實驗室勞工體檢後續追蹤及諮詢統計表

統計種類 / 學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度
實驗室勞工體健檢人數（含特殊）	245	246	235
二級管理以上人數	100	50	37
醫生健康諮詢	124	119	130

職場健康促進

學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度
職場健康促進講座場次	7	6	7
參與人數	364	220	298



校園餐飲衛生管理

業者自主管理	由業者指定管理衛生人員，每日確認業者營業期間食品安全衛生情形，填寫自主衛生管理表單。						
學校督導檢查	校園營養師及學校膳食督導小組共同針對業者進行食品衛生檢查，統計結果並依規定呈核，此外提供學校餐飲衛生申訴管道，餐飲衛生相關問題更能即時妥適處理。 111-113 學年度各項檢查項目及次數如下：						
	檢查項目	一般餐飲衛生檢查	油炸油檢查	餐具澱粉殘留及脂肪殘留	食材過氧化氫殘留	食材來源及逾期產品檢查	校園食材登錄平台上傳系統
	次數	1,258	123	203	118	526	257
第三方驗證單位	針對業者終產品(如便當、果汁)至校進行採檢送驗，每學年一次，一次抽檢二家廠商各一項產品(112 至 114 學年度共 3 次，6 家廠商)。						
主管機關輔導	教育部餐飲輔導委員及衛生局官員，每學年定期至校園進行餐飲輔導工作。(每學年 1 次，共 3 次)。						



一般餐飲廠商衛生檢查

衛生檢查 Forms 表單

淡江大學膳食督導組餐飲衛生檢查表(一般餐廳)

您好，asfx_oa。當您提交此表單時，擁有者將會看到您的名稱和電子郵件地址。

* 必答

檢查人員資料

1. 檢查人員姓名 *

輸入您的答案

2. 檢查日期 *

請輸入日期 (yyyy/M/d)

3. 檢查時間 (例如 下午2點30分) *

食物來源及逾期處理紀錄單

1. 認證資料若有認證碼, 請一併填寫完整
2. 如發現逾期產品,請第一時間拍照並告知營養師及老闆或場內工作人員

您好，asfx_oa。當您提交此表單時，擁有者將會看到您的名稱和電子郵件地址。

* 必答

1. 檢查人姓名 *

輸入您的答案

2. 檢查廠商名稱 *

輸入您的答案



餐飲廠商最終產品由第三方驗證單位到校進行採檢 (實況照片)



教育部餐飲衛生輔導 (實況照片)