

08 展望未來



我送你出大屯 看那大屯山高又高
我又送你到大河邊 看那大河長又長
像那大河長又長 我們吃苦又耐勞
像那大屯山高又高 我們勇敢又堅強
我們勇敢又堅強 我們吃苦又耐勞
我們希望有一天能夠重聚在老營地
我們的營地 有滿山花盛開
那杜鵑花是我 那杜鵑花是妳
我送你出大屯 我送你到大河邊
我們希望有一天能夠重聚在老營地

李雙澤



結語：永續長的話

166

後記：總編輯的話

167

永續賦能大使的話

167

結語 | 永續長的話

永續發展與社會創新中心

本校定期發布永續報告書，不僅是一項制度性的工作，更是淡江大學自我期許與對社會承諾的具體展現。本校以「AI+SDGs=∞」與「ESG+AI=∞」為中長程校務發展願景，並宣示「建校100年、淨零校園」為碳中和目標，在這樣的藍圖下，永續報告書就是把願景轉化為行動、把行動轉化為可被檢驗的成果的重要工具。

首先，透過永續報告書能讓校內外利害關係人清楚瞭解淡江如何以AI為數位轉型的引擎，加速實踐聯合國永續發展目標。從大一新生的「探索永續」課程、AI與永續「特色雙塔」課程，到精準健康學院與AI創智學院的籌設，再到全雲端智慧校園3.0與校園安全網的建構，這些零散而多元的作為，需要透過系統性的揭露與整理，形成一幅清晰的永續發展全景地圖。永續報告書正是完成這項整合的關鍵，使校內外利害關係人理解淡江大學並非片段式地推動永續，而是有策略、有目標地將ESG與AI深度融合，打造「國際智慧未來，永續雲端大學城」。

其次，永續報告書是一面誠實的「鏡子」，督促本校檢視自身的承諾與落差。淡江大學長期推動全面品質管理，也在高等教育深耕計畫與大學社會責任實踐計畫中取得具體成果，但唯有將指標、流程與績效公開揭露，接受師生、社區與國際評比機構的檢驗，才能持續精進。例如，2025年泰晤士高等教育影響力排名中，淡江已躋身全球201-300名，SDG7「可負擔的潔淨能源」更是一舉衝高到世界排名第22，這樣的成就必須建立在透明可信的數據與行動紀錄之上，而永續報告書正是連結內部治理與外部評價的重要橋樑。

此外，永續報告書也扮演著教育與對話的平台。對學生而言，它是一份活生生的教材，讓同學看見課堂上學習的SDGs、ESG與AI，如何真正在校園治理、課程設計與社會實踐中落地；對教師與職員而言，永續報告書促進跨單位、跨領域的合作，將分散在教學、研究與社會服務中的永續行動，匯聚成共同的淡江品牌價值；對社會與國際夥伴而言，永續報告書是理解與信任淡江的重要依據，有助於擴大合作、爭取資源，讓「共創大淡水，智慧大未來」不只是一句口號，而是可被見證與參與的過程。

因此，發布永續報告書的意義，不只是完成一份文件，而是在每一年，用最公開、最負責任的方式，與利害關係人溝通，以及向社會說明：淡江大學如何運用AI，回應時代挑戰、實踐淨零願景、培養永續人才，並在持續校務轉型的道路上，邁向「AI+SDGs=∞」的無限可能。

永續長

蕭瑞祥 博士

蕭瑞祥



後記 | 總編輯的話

淡江大學以《永續報告書》做為與各界進行價值溝通的重要管道，透明揭露本校最新的永續成果。《2025 淡江大學永續報告書》延續 2023 年永續報告書的主軸架構，依循 GRI 準則、AA1000 保證標準、SASB 永續發展會計準則及 TCFD 氣候相關財務揭露等國際標準框架進行編制，並透過利害關係人議合，盤點出 12 項重大議題進行重點報導。

面對全球氣候變遷與社會轉型的挑戰，淡江大學以積極的永續行動回應時代趨勢，此永續報告書不僅展現本校培育人才、節能減碳、深耕在地與接軌國際的永續足跡，更是回應利害關係人透明治理的具體實踐。

本報告書之順利出版，誠摯感謝校內各單位全力配合、提供豐富資料，以及校友、教職員工生與各利害關係人撥冗協助填答問卷。感謝永續中心韌性治理規劃組專任助理陳映妤小姐辛勤認真的處理大量資料與文稿，永續中心陳律寬專任助理協助問卷與文稿處理，蕭瑞祥永續長、楊信洲秘書以及協力顧問的專業討論與建議。同時，更感謝我們的永續小尖兵 -- 五位「永續賦能大使」，從永續報告書的閱讀、報告、整理及校對，他們在永續議題的學習上持續成長且表現亮眼。

期盼透過這本報告書，凝聚所有利害關係人的關注與支持力量，共同繪製屬於淡江大學共融、卓越且具韌性的永續藍圖，落實「人才培育，校園永續」的核心願景。



洪小文



陳映妤

總編輯 書 2026 年 7 月

永續賦能大使的話



陳冠銘

經濟學系
碩士班
二年級

透過參與永續報告書編輯，我從陌生到逐步理解永續的意涵，也接觸到許多新的知識與觀點。這段過程不僅讓我更了解永續在社會中的重要性，也讓我看見教育、環境與社會責任之間的連結，成為一段充實且收穫豐富的學習經驗。



葉育珊

企業管理學系
四年級

「即使微光渺小，也能成為照亮未來的力量」擔任永續賦能大使期間，學習到許多永續發展相關知識，也更加重視環境與社會議題。透過團隊合作與活動參與，不但提升了溝通協調能力，並學會將理念轉化為實際行動。這段經歷讓我明白，永續不只是口號，而是能從日常生活中慢慢實踐的重要態度。



蔡明翰

水資源及環境
工程學系
四年級

這次參與永續報告書，我最深刻的體會就是學會用最真實的數據去揭露永續議題。這份真實背後沒有任何捷徑，從最源頭的資料收集、溝通協調，到團隊內部的合作分工，每一個環節都必須腳踏實地做好每一個步驟。這段歷程讓我明白永續不是華麗的包裝，而是靠著一步一腳印的堅持所堆疊出來的承諾。這份踏實就是我這段時間以來最深刻、也最珍貴的收穫。



鄭俞宣

水資源及環境
工程學系
四年級

參與永續報告書的編撰，是一場跨領域思維試煉。這段歷程不僅大幅提升了我的海量數據的邏輯分析與問題解決能力，更由衷感謝指導教授的提攜。編列過程中讓我深刻意識到，面對複雜的永續議題，單一視角已不足以應對；唯有透過跨學門的思維碰撞，才能激盪出不同的火花。感謝這群來自不同專業背景的賦能夥伴，這趟永續旅程將會是最具價值的里程碑。



謝昀志

化學工程與
材料工程學系
三年級

從大二加入永續賦能後，我參與指標研究、問卷設計與發放，也經歷多次討論修稿，最終完成永續報告書，讓我深刻體會永續推動的不易與價值。