

TKU

淡江大學學校財團法人淡江大學

Tamkang University



董事長

張家宜 博士

張家宜

董事長的話

淡江大學張創辦人建邦博士卓識遠見，以國際化、資訊化與未來化，開啟未來的空間格局，生活模式，時間架構。將「企業」模式，連結「同僚、官僚、政治」，整合為四種彈性運用的領導體系，並於1992年引進「全面品質管理(TQM)」，融合為組織文化。

本人承先啟後，自1993年起推行TQM，歷經「導入、扎根、精進及超越」四發展階段，期間透過每年定期召開「全員參與」2種共識會議，傳達「領導承諾」。以PDCA管理循環，深化「持續改善」與「流程管理」。再以關鍵績效指標(KPI)與目標管理機制(OKR)，作為「事實依據」，期能達到「顧客滿意」的終極目標。

建立明確的辦學理念與定位，乃是學校永續經營的根基，俾利達成學術研究，改進教學及增進社會福利之目的。這正契合1987年聯合國發表《我們共同的未來》，提出「永續發展是當人類的需求和願望達到基本滿足的同時，也能確保後代子孫擁有發展的機會」，以展現高等教育機構的職責。

而永續實踐需仰賴具體技術與制度變革。本校藉由「專業、通識、課外活動」三環課程，融合三化教育理念與德智體群美五育精神，將其淬鍊為八大基本素養，型塑卓越心靈的淡江DNA。進一步以雙軌策略「AI+SDGs=∞」與「ESG+AI=∞」為校務發展方向，藉數位轉型工具全面賦能永續發展，開創通往未來的路徑。

2018年創辦人張建邦、張姜文鰲賢伉儷捐贈專戶基金，首創熊貓講座，延攬國際大師與諾貝爾獎得主蒞校交流，藉以拓展教職員生世界級的視野並潛移默化創新科研環境。如同聯合國教科文組織(UNESCO) Dr. Riel S. Miller主張的「未來素養」，就像閱讀、寫作和數學一樣自然內化，養成面對未來的基本能力。

面臨全球高等教育的嚴峻挑戰，優質辦學是跨越時代斷層，開啟轉型新局的關鍵。唯有敏銳洞察黑天鵝的變異，始能預見未來趨勢。強化韌性治理能力，承載利害關係人的殷切期許。持續培育優秀人才，善盡大學社會責任，深耕卓越經營，循序實踐永續發展的願景。

TKU

淡江大學學校財團法人淡江大學

Tamkang University



校長
葛煥昭 博士

葛煥昭

校長的話

AI + SDGs = ∞

淡江大學自 108 學年度「教學與行政革新研討會」提出「淡江第五波：從轉變到超越—重新定位與創新突破之雙軌轉型」發展理念以來，以雙軌、數位及永續三大轉型作為校務發展核心主軸，持續推動校務創新與全面升級。為深化並落實雙軌、數位及永續轉型目標，本校陸續推動多項重要策略與具體措施，目前積極打造升級「全雲端智慧校園 3.0」，並以「AI 雲端校務治理」、「AI 引領教學創新」、「數位孿生能源管理」，及「智慧永續產學合作」四大面向為推動架構，全面提升校務治理效能、教學創新能量與永續發展實踐，持續朝向智慧校園典範邁進。

為鼓勵教師將不同形式課程，無論是敘述或實作課程，皆能逐步落實將 AI 技術全面融入教學，提升學生學習成效與未來就業競爭力，本校修訂「優良導師獎勵辦法」及「教師教學獎勵辦法」，將「AI 融入教學」列為導師及教師教學獎勵的基本條件之一，並以「AI+SDGs= ∞」及「ESG+AI= ∞」雙商標作為校務發展願景，展現本校以 AI 驅動教育創新、以永續引領未來發展，持續推動數位轉型與永續發展並進的決心與承諾。在學生「永續教育」方面，本校規劃多元永續通識特色學程，並自 111 學年度起開設 AI 與永續「特色雙塔」課程，將永續發展目標(SDGs) 融入課程設計與跨域學習，培育學生建立永續思維與實踐能力，期待每一顆永續種子，都能在未來在社會各領域發揮永續影響力，實踐全球共融的永續價值，共創永續未來。

面對劇烈的全球氣候變遷，本校首次於 2023 年進行全校園 14064-1:2018 溫室氣體盤查，並依照國際框架 TCFD (Task Force on Climate-related Financial Disclosures, 氣候相關財務揭露)，將辨識之潛在氣候變遷風險與機會於永續報告書中進行揭露，並訂定「淡江大學 2050 十二生效」。透過節能硬體設備更換與智慧監控管理並行運作，節能成效顯著，2024 年起獲教育部肯定，連續三年協助教育部執行「補助大專校院改善節能措施成效計畫」。本校也與遠傳電信及台灣微軟合作建置永續雲平台，打造全雲端智慧校園 3.0_ 數位孿生能源管理，未來以自願性揭露每年校園溫室氣體排放量與節能績效，同步根據 TCFD 辨識結果，滾動式修正本校中長期減碳策略，達到 2050 淨零碳排目標。

《2025 淡江大學永續報告書》為本校發布的第四本報告書，主要可歸納出三大特色。第一，本報告書符合國際標準框架：以 SDGs (Sustainable Development Goals, 永續發展目標)、GRI 準則(Global Reporting Initiative, 全球永續報告協會)、AA1000 (英國 AccountAbility 組織發行之 AA1000 保證標準)、SASB (Sustainability Accounting Standards Board, 永續發展會計準則委員會) 及 TCFD 五大國際框架與標準做為編寫準則。此外，按照 GRI 2021「永續性脈絡」報導原則並參採 AA1000 的當責性原則，透過良好的溝通與十大利害關係人議合，2025 年共盤點本校 12 項重大議題進行重點報導。第二，本報告書主要針對四大主題：包括教育 (education)、環境 (Environmental)、社會 (Social) 及治理 (Governance) — eESG 各面向，揭露本校永續目標執行之成果。第三，於此永續報告書的編寫過程，培養「永續賦能大使」，從帶領學生閱讀永續報告書開始，由同學親自參與永續報告書的討論與校稿，真正達到「永續教育」的目標。

本校秉持嚴謹的態度看待利害關係人所關注的議題與反饋，期待透過每一本永續報告書的揭露報導，達到與利害關係人進行價值溝通的目的，並持續在 eESG (教育、環境、社會、治理) 各面向精進永續目標規劃與策略應用，落實永續無界、影響無限的價值創造行動。

2025 永續影響力

e 教育 / 經濟績效

113 學年度總收入

42.65 億

113 學年度推廣教育收入

2.36 億

113 學年度產學合作收入

3.42 億

113 學年度獎助學金發放金額

2.8 億

13 學年度學生跨校競賽獲獎

599 人

113 學年度學生論文出版
發表與國際研討

404 人

教學實踐研究計畫績優累計

29 件

E 環境績效

全校園 14064-1:2018
溫室氣體盤查

624,928 平方公尺

相對 2023 年用電度下降值

4.54 %

2025 年太陽能佔全校用電率

4.42 %

本校太陽能光電場

18 座

本校設置太陽光電發電
設備設置容量

2,073.97 kWp

113 學年環保標章與
綠色採購金額

1,679 萬

2025 年本校提供校外人士
使用運動場館人次

9,277 人

S 社會績效

113 學年度自籌獎助學金得獎

8,061 人



第四期 USR 計畫通過 2 件

1,750 萬

比肩公立大學調薪
教職員調整薪資 3%

3 %

112-113 學年度社會實踐服務
優良獎勵獲獎教師

7 人

113 學年度實習學生總人數

765 人

113 學年度本校與國外及
兩岸大學建立姊妹校數

285 所

累計選派赴姊妹校
交換研修人數

9,510 人

G 治理績效

《Cheers》雜誌評選企業最愛

28 年



設立「永續管理師」
推動永續發展

27 位

114 學年度紙本圖書收藏冊數

136 萬

111-112 學年修習「探索永續」
與「AI 與程式語言」課程學生

16,118 人

推動全雲端智慧校園 3.0 與
遠傳、微軟籌組 SDGs 轉型聯盟

3.0

ISO45001 職安管理系統，
改善率達標

100 %

111 學年度職業災害人數為 0，
危害預防管理 100%

0 案

榮譽與肯定

世界大學表現 | 2025 年



世界大學排名中心

- 全球排名第 1,502 名
- 全國第 20 名



美國新聞與世界報導全球最佳大學

- 非醫學類私校第 1 名
- 全球最佳大學排名全球第 1,267 名
- 全國第 15 名



THE 世界大學排名

- 全球排名第 1,502 名
- 全國第 20 名



QS 世界大學排名

- 全球排名第 1201-1400 名
- 全國第 18 名



Study Abroad Aide 國際學生世界大學排名

- 非醫學類私校第 1 名
- 全球排名第 1,208 名
- 全國第 14 名



2025 年 THE 影響力排名

- 全球排名第 201-300 名
- 「SDG7 可負擔的潔淨能源」排名全球第 22 名
- 「SDG6 潔淨水與衛生」排名全球第 54 名



EduRank 世界最佳大學排名

- 非醫學類私校第 1 名
- 全球排名第 1,107 名
- 全國第 12 名

Study Abroad Aide 國際學生全球 最有價值大學排名

- 非醫學類私校第 1 名
- 全球排名第 1,255 名
- 全國第 14 名

學校治理



2025 《遠見》雜誌

- 「上市櫃公司最愛大學生」私校第 1 名
- 8 度蟬聯「人文社科大學」私校第 1 名

1111 人力銀行

2025 《1111》人力銀行 企業最愛大學調查

- 私校第 1 名
- 全國第 9 名



2025 《Cheers》雜誌評選

- 連續 28 年獲獎
- 私校第 1 名



第 23 屆 卓越品質實務典範獎

- 亞洲品質網絡組織第 23 屆卓越品質實務典範獎



第 59 屆 卓越經營品質獎標竿獎

- 中華民國品質學會第 59 屆卓越經營品質獎標竿獎



2023 中華民國 私立學校文教協會

- 全國唯一董事長與校長同時獲獎
- 董事長張家宜榮獲第七屆傑出教育事業家獎
- 校長葛煥昭榮獲第三屆傑出校長獎

永續行動



TUSA2025 第 2 屆 台灣永續大學獎

- 榮獲「綜合績效類—台灣永續大學績優獎」及「永續單項績效—創新成長領袖獎」



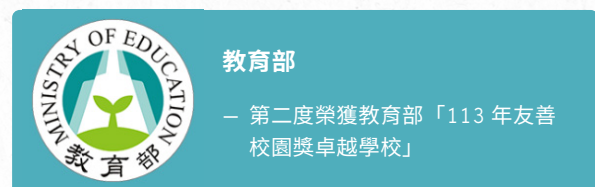
APSAA2025 亞太暨台灣永續行動獎

- 榮獲 1 銀獎 3 銅獎



第十屆全球華人品質峰會

- 榮獲全球華人品質聯盟華人品質最佳文化獎（組織獎）



教育部

- 第二度榮獲教育部「113 年友善校園獎卓越學校」



教育部體育署學校體育傳炬獎

- 第五度榮獲教育部「學校體育傳炬獎」

國際學術 / 競賽表現



THE 世界大學學科排名佳績

- 教育學科排名全球第 601+ 名，為國內唯一上榜的私立學校
- 社會科學學科排名全球第 801-1000 名
- 物理科學學科排名全球第 801-1000 名
- 商業與經濟學科排名全球第 801+ 名
- 工程學科排名全球第 801-1000 名
- 電腦科學學科排名全球第 1000+ 名

WORLD'S TOP
2%
SCIENTISTS' LIST
STANFORD UNIVERSITY

全球前 2% 頂尖科學家榜單 (World's Top 2% Scientists)

- 28 位學者上榜頂尖科學家

計畫榮譽



教育部大學社會責任推動中心 教育部「第四期 USR 計畫」

- 第四期 USR 計畫通過 2 件總金額 1,750 萬



教育部教學實踐研究計畫 MOE TEACHING PRACTICE RESEARCH PROGRAM

教學實踐研究計畫

- 2025 年「教學實踐研究計畫」通過件數為 61 件，更拿下全國綜合大學第一