

附錄 USR 能動平衡計分卡對應表

編號	行動項目	一、計畫治理				二、人才培育				三、主題共融				四、夥伴關係			
		1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4
		財務支持	關係識別	激勵賦能	內控調適	課程設計	參與共學	素養發展	行動展演	議題關注	場域服務	問題解決	經濟促進	交流合作	跨國鏈結	關係議合	價值溝通
2-1	2025淡水生活節：街區與社區	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	
2-2	淡味創生見里山：從淡水生活節到課程合展的里山學習實踐	✓	✓			✓		✓	✓							✓	
2-3	從里山里海到地方韌性：淡水與日本地方創生的跨國議題共學	✓	✓		✓		✓		✓		✓			✓		✓	
2-4	街道博物館	✓	✓		✓		✓		✓		✓			✓		✓	
2-5	滄青學文化行動III：當大學生從參與者轉身成為服務系統的當責者	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
2-6	淨零校園工作坊	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	
2-7	專案學生參與：地方設計與地方學習	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
2-8	選物體驗作為地方共創與學習實踐的累積路徑	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	
3-1	歷史饗宴的設計與推廣-以新竹宴為例	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓				
3-2	淡江資傳系跨界合作：創意設計推動淡水茶文化再生	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	
3-3	創新創業課程結合遊戲化設計發展在地體驗活動	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3-4	滄尾故事饗宴：淡水歷史文化西語探訪			✓			✓				✓			✓			
3-5	從餐桌到日常：歷史饗宴周邊文創的跨域轉譯與永續實踐		✓		✓						✓	✓	✓	✓		✓	
3-6	翻譯×工藝×環境：跨語言的在地文化行動	✓		✓				✓			✓					✓	
3-7	走進淡水·面向國際——跨文化日語敘事力的培養																