

附錄：USR 能動平衡計分卡對應表

策略面向			一、計畫治理				二、人才培育				三、主題共融				四、夥伴關係				對應 SDGs Target
章	節	行動項目 篇名	1-1 財務 支持	1-2 團隊 協作	1-3 激勵 賦能	1-4 內控 調適	2-1 課程 設計	2-2 跨域 共學	2-3 素養 發展	2-4 行動 展演	3-1 議題 關注	3-2 場域 服務	3-3 問題 解決	3-4 經濟 促進	4-1 多元 合作	4-2 單位 交流	4-3 跨國 鏈結	4-4 價值 溝通	
2	2-1	淡水好生活：山海河賦創設計行動	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	3、4、9、11、13
	2-2	2024 淡水生活節：策劃與執行	√	√	√	√		L5		√		√	√	√	√			√	11.4、17.17
	2-3	滬青學文化行動 II：建構「社會參與大使」培力系統	√	√	√	√		L4	√		√	√	√		√			√	12.8、17.16
	2-4	里山里海的生態環境保育挑戰：公民科學家的力量與共創解方	√					L5	√		√	√				√			14.a、15.4
	2-5	傑克的海洋奇緣：開創與社區共同學習的可能性		√				L5		√	√	√	√		√	√			4.a、11.7
	2-6	食物系統：一溪流・一社區・一學校	√	√				L4		√	√	√			√				2.4
	2-7	知識的現地再現與教學實踐：淡水老街真人圖書館建置	√						√	√	√			√				√	2.4、8.3
	2-8	感覺的實踐：在日常生活進行小型革命		√	√			L4	√	√	√	√	√	√		√		√	11.a、12.b
	2-9	啟動重建街 Open Studio– 營造街區開放式學習空間							√		√				√				4.7
	2-10	效益評估當責工作：利害關係人評估成果									√							√	3、4、9、11、13
3	3-1	淡北風情 e 線牽：海陸旅遊全體驗	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	4、9、11
	3-2	歷史饗宴與遊讀	√	√					√	√				√	√			√	4、8、11、14、17
	3-3	永續海洋與我們：從 AI 科技、社群媒體到地方教育的實踐	√	√					√	√				√	√			√	14
	3-4	永續教育導入浮潛繪本設計：跨域協作與實踐		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	4、14
	3-5	淡水河的呼喚：從划獨木舟到海洋公民精神的養成						√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	4、14
	3-6	廣告創意與綠色行銷						√	√	√	√	√	√		√			√	4、12、13
	3-7	AI 輔助任務性學習：跨文化挑戰的應對策略	√	√						√	√			√	√			√	4、12、17
	3-8	效益評估當責工作：利害關係人評估成果									√							√	4、9、11
4	4-1	農情食課：建構北海岸永續食農教育基地	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	3、4、11、12
	4-2	食農教育人才培育學分學程	√	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	3、4、11、12
	4-3	水梯田排球嘉年華	√	√		√			√	√				√	√	√		√	3、4、11、12
	4-4	2024 食農教育論壇：產官學共培永續飲食未來	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√	√		√	3、4、11、12
	4-5	山海探險家	√	√		√			√	√	√			√	√	√	√	√	3、4、11、12
	4-6	食農教育人才培育學分學程成效評估									√							√	3、4、11、12
5	5-1	為樂齡而行：跨代原力、青銀共創	√	√		√		√	√	√	√	√	√		√	√		√	3、4、11
	5-2	壯有所用、世代有為	√	√		√						√			√	√		√	3、4、11
	5-3	牽手世代、共創多榮	√	√		√		√	√		√		√					√	3、4、11
	5-4	運動無界、活力無限	√	√		√				√	√							√	3、4、11
	5-5	效益評估當責工作：利害關係人評估成果								√								√	3、4、11
6	6-1	守滬樂齡宜然自得：建置以長者為關懷的「為愛 AI 陪伴」手機 APP	√	√	√			√	√	√	√	√			√	√	√	√	3、4、10
	6-2	友好鄰里據點活動	√	√				√	√	√	√	√						√	3、4、10
	6-3	USR x 品味壯世代健康講座	√		√			√	√	√	√				√			√	3、4、10
	6-4	品味快樂生活線上教學共展	√	√	√			√	√	√					√			√	3、4、10
	6-5	長者活力檢測	√		√				√	√	√	√						√	3、4、10
	6-6	日本大學與長照中心參訪	√		√				√		√					√	√	√	3、4、10
	6-7	參與亞洲大學共培活動		√											√	√			3、4、10
	6-8	效益評估當責工作：利害關係人評估成果									√							√	3、4、10
7	7-1	生態永續：淡江人知淡水事 x 淡水存 x 淡水樂	√	√				√	√	√	√	√			√	√			4.7、14.1、15.3
	7-2	AiSTS (科技與社會) 公民科學家生態永續行動方案	√						√			√			√				4.7、15.4、15.a