



8

展望未來



結語

驅動未來化之永續發展目標實踐

在這份淡江大學永續報告書中，我們不僅回顧過去的成就，更深刻思考了未來的展望和期許。永續發展不僅是口號，更是共同的責任與使命，也是我們前進的動力。淡江大學將持續推動減碳、節能及資源循環利用，並透過數位轉型來加速達成淨零碳排的目標。透過跨領域的研究和教學模式創新，我們將培育更多關注環境、社會和經濟議題的未來人才，他們將在各自的領域推動永續發展的實踐。

我們也期待建立更多的合作夥伴關係，共同應對全球性挑戰。透過國際交流和合作，我們將學習和借鑒合作夥伴的最佳實踐，同時將自身的經驗與成果分享給世界。我們將進一步推動社會責任與公共服務，深化與地方、產業和非營利組織的合作。通過具體的行動促進社會公平與正義，並期待淡江大學的學術研究成果直接惠及社會大眾，推動社會進步和可持續發展。在這個過程中，我們將量化和追蹤所有行動的社會影響力，以確保相關的努力不僅止於言辭，更能實現具體的影響力。

讓我們攜手合作，共同迎接未來的挑戰和機遇。讓永續的理念貫穿學術的每一個角落，成為淡江大學的核心價值。期待在全體師生共同努力之下，實現教育的永續發展目標，培育具有創新精神和全球視野的優秀人才。唯有透過教育的力量，才能真正實現永續發展的目標，為這個世界帶來積極的改變和深遠的影響。

永續發展與社會創新中心主任

淡江大學學術副校長

許輝煌

後 記

總編輯的話

《2023淡江大學永續報告書》的完成，是我們回應利害關係人的永續承諾！為期兩年一本，工作小組籌措更多的量能與規劃，確實地採納十大利害關係人的意見與聲音並依循國際框架的方式呈現，使本報告書的揭露更完善且更成熟，並賦予更多的意義。

延續前年的「超越」主軸下，2024年的編製納入了多元的永續框架進行更全面的揭露：環境議題中，我們使用TCFD框架，鑑別與繪製氣候風險矩陣；經濟議題中，我們使用SASB準則，詳盡的量化教育的品質數據；社會議題中，我們應用自研發的當責系統，進行影響力的數據揭露。

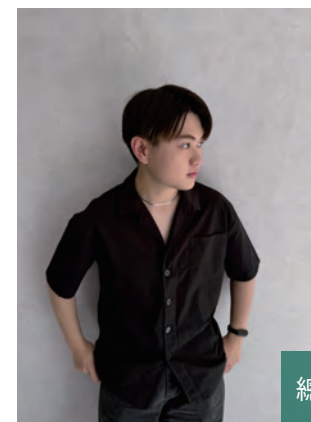
秉持著自願性揭露的觀點，本報告書的實質意涵並非只是代表永續議題的揭露文本，我們更希望能傳遞永續教育的意義！發揚大學的當責教育。所以我們創舉了三大行動：一、召集懷具高度興趣與熱忱的學生進入編輯團隊；二、公開梳理而得的38項永續議題的影響價值與風險意涵；三、仔細彙整編製過程的方法論，定義大學永續報告書編製工作系統，內含四大階段的16個子工作系統，而工作系統的方法論亦產出學術論文公開發表。

更重要的是，永續的價值在於延續與傳承，所以我們不遺餘力地公開資訊與提攜後進，今年度除本報告書之餘，我們也出版了獨立報告《淡江大學112學年度永續賦能實作成果報告書》，當中記載六位學生編輯如何透過本報告書的編製，一同成長與進步，並成為自己的永續長。我們誠摯的分享這份喜悅，期望這些永續種籽都能永續的旅途上茁壯與遠播。

最後，謝謝一路相信與支持我們的夥伴，祝願每位閱聽者都能在本報告書中找到屬於自己的意義。



總編輯 涂敏芬



總編輯 許程閱

總編輯 書 2024年6月

學生編輯的話

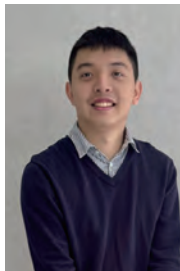


王 琍 瑜

企業管理研究 碩士班二年級

知是行之始，行是知之成

在學習永續的道上，知於形象識別、行於編製任務、成為永續大使，皆始於「嘗試」，感謝參與計畫一路上相伴的老師、教練與大使們，赋能計畫除了加值我們的永續力，於過程中亦培養了其他工作素養，精進職場競爭力。



周 凱 儒

企業管理研究所 碩士班一年級

學會建造方舟 比能預測大雨更具意義

榮幸參與永續報告書編製團隊，在這次經歷中，學習到永續專業知識是肯定的，但我覺得最特別之處是平常學習不到的軟實力，是老師與教練不停囑咐我們要學習的「方法論」，給「魚」不如授「漁」，是我從這次編製活動中學習到最令我印象深刻的道理。



李 品 儀

企業管理研究所 碩士班一年級

你可以走得慢， 但你必須往前走

參與永續報告書編製對我來說是一件非常有挑戰性但同時獲益良多的經歷，接觸不曾觸及的永續知識，了解永續並非流行詞彙，而是真正對環境、社會和經濟都產生極大影響力。相信在這個過程中獲得的一切能力與經驗，都將成為繼續向前的養分。



吳 蘊 芯

管理科學學系 四年級

只有敢於挑戰未知，才能突破自我，實現更大的成功

從對「永續」一無所知到勇於嘗試並有所收穫，這對我來說最大的突破。成功不在於已知，而在於勇於探索未知的勇氣，且成功的旅程不在於目的地，而在於探索的過程。目前，我將永續納入未來的求學與職涯規劃中。我感到非常幸運，因為我已取得屬於自己的成功。



吳 朋 芳

企業管理學系 四年級

唯有堅強的後盾能讓人擁有一往無前的勇氣

在永續浪潮下，我們的後盾不只是自身的永續知識儲備量，一個能夠共同學習的團隊是第二重保險。在這一年中有幸透過團隊、課程結交永續夥伴，未來無論是研究所與就業我也希望能夠再次遇到志同道合的夥伴共同努力，認識更多的人。



洪 于 雯

管理科學學系 二年級

許多事物是想像不來的， 一定要實踐以後才會知道

協助編製永續報告書對我來說是寶貴的成長之旅。不僅學會如何整理和呈現複雜的資訊，也學習許多專案管理的技能。參與編製的過程中，隨著主線任務推進，不斷地學習相關知識。這份報告書不僅是一份學習指南，也是累積實作經驗的寶典。