



6 環境永續

本章內容

利害關係人議合

回應年度
重大主題

6.1 因應氣候變遷

全體利害關係人

6.2 發佈溫室氣體排放報告

全體利害關係人

6.3 落實節能減碳



6.4 活化校場館使用效能

全體利害關係人

6.5 維護校園安全：人安、事安、物安



6.6 校園運營規劃與管制



6.7 促進校園生活健康



6.8 校園健康服務



E6.
淨零碳排

E1.
校園安全

6-1 因應氣候變遷 SDG Targets: 7.a, 8.4, 9.4, 13.1, 13.2, 13.3, 15.4

氣候變遷為當今全球正面臨的重大風險之一，近年來受氣候變遷因素，極端氣候發生頻率及強度有所增加，如台灣近年經常受到降水量不穩定導致供水不足。為因應氣候變遷帶來的經營風險及相關財務危機，本校永續發展與社會創新中心召集三個組別及相關處室，依照國際框架TCFD(Task Force on Climate-related Financial Disclosures，氣候相關財務揭露)，透過「治理」、「策略」、「風險管理」、「指標與目標」四項核心要素，辨識出本校潛在氣候變遷風險與機會，掌握所辨識之指標對於本校營運的影響與衝擊，並訂定相關因應策略與行動，增強本校在面對氣候變遷的治理及韌性，完成2050碳中和目標。

治理

由永續中心召集相關單位，針對校園氣候變遷風險與機會進行辨識，並確立各議題對於本校內部及外部之潛在影響。鑑別出風險衝擊與機會後便開始逐步擬定改善策略及措施，希望降低本校氣候財務風險，並找出相對應的財務機會，以維持本校營運。



永續中心淨零碳排推動組

為執行淨零行動推動之主責單位，2023年完成三大實體校園首次碳盤查報告，並舉行研討會呈報進度與成果。

永續中心韌性治理規劃組

研究當代永續發展之重要指標，並落實教育理念培育人才，並加入國際框架應用與倡議，協助發展氣候行動。

氣候倡議 ESG遠見共好圈

2023年因《2021淡江大學永續報告書》入圍2023年遠見USR大學社會責任獎，從而獲邀加入。

ESG遠見共好圈，以「跨界共學」、「知識共享」、「典範共創」、「永續共好」的核心精神，提供企業與學校合作永續事務的舞台，共同朝永續卓越之路邁進。



建校100年 淨零校園

2050 達成

符合環境保護(E)、社會責任(S)、大學治理(G)

2045 抵換

創造綠能資源多元再利用，維持碳排與減碳平衡

2032 減量

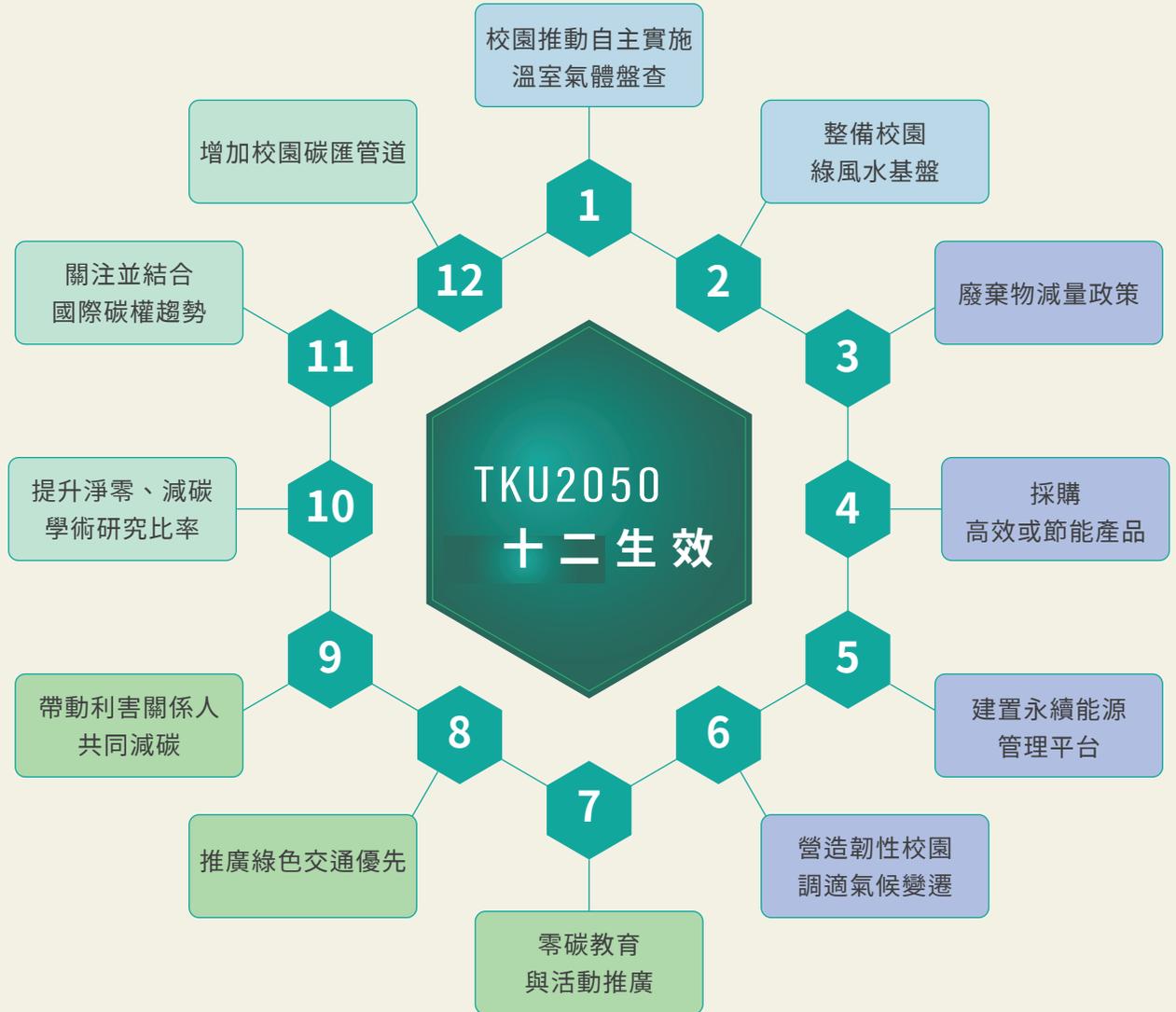
降低43.5%的碳排放量
*我國中期目標為2030年減排24%

2023 盤查

推動碳盤查與建置資料庫，掌握碳排來源與削減標的

2022 宣示

研擬碳中和推動藍圖，制定執行策略與檢核機制



淡江大學淨零校園推動藍圖

策略

本校將辨識的氣候風險與機會納入影響學校營運因素，並利用氣候風險矩陣圖預估議題發生機率與影響程度。辨識出轉型風險與實體風險，並由學校處室積極推動節能減碳及綠色校園宣導，例如舉辦校園低碳綠生活、大一新生大碗控活動等、配合課表供電，購買節能環保標章電器，落實校園節能。

校務發展計畫 奠基永續校園 之學校定位

短期
(107-111年)

1. 2021年成立校園規劃委員會
2. 成立永續發展與社會創新中心，轄下設立淨零碳排推動組
3. 配合行政院「政府機關及學校用電效率管理計畫」，用電效率較104年提升10%為目標
4. 導入太陽能光電系統等綠色能源
5. 與指南客運合作推動電動巴士計畫
6. 發布淡江大學永續報告書

校務發展計畫 成為實踐永續 環境教育場域

中期
(112-116年)

1. 結合校內教師專長與校友資源，多元化協助落實永續
2. 導入永續雲管理平台
3. 校內建置充電樁並鼓勵公務車優先汰換電動車款
4. 社團幹部及學生積極取得環境教育人員認證
5. 建立北海岸社區及跨縣市環境行動夥伴網絡

校務發展計畫 邁向淨零碳排 的綠色大學

長期
(117-121年)

1. 建立校園生態資料庫，計算植栽固碳效益
2. 發展碳捕捉CCS(Carbon capture and storage)技術
3. 導入試辦生質能、氫能等多樣性綠色能源
4. 校園上水減量使用、雨水/中水再利用、下水接管妥適處理
5. 檢討設定之目標績效已符合2050淨零碳排

風險管理

為了鑑別本校的氣候風險與機會議題，永續中心不定期與相關處室開會研討並制定相關因應策略，風險管理流程請參考「風險管理流程」。

風險鑑別

以風險矩陣圖評估重大氣候事件，辨識議題的發生頻率及影響度。

風險控制/減緩

定期與相關處室追蹤本校重大氣候風險議題。針對氣候風險制定相關策略及監控系統。

風險監控/報告

永續中心持續監控與管理氣候風險，不定期會報長官。

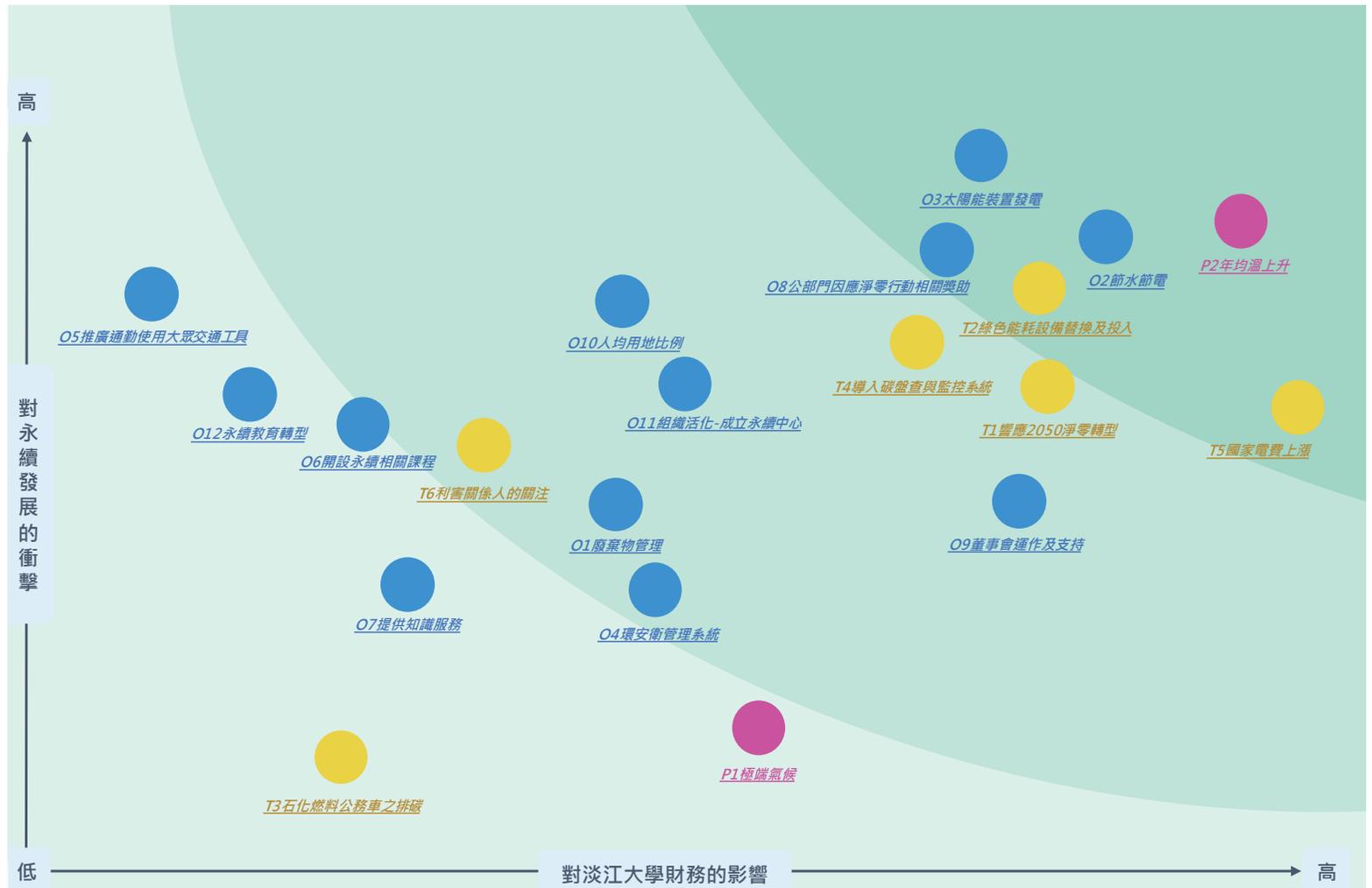
指標與目標

身為地球村的一份子，本校義不容辭面對氣候變遷議題，極端的環境變化已經對經營產生相當的影響，為此永續中心與相關處室引用TCFD定義，辨別出屬於本校的氣候相關風險與機會，並由相關部會持續規劃相對應措施，並管控短中長期目標，攜手所有利害關係人一同面對氣候風險。



氣候風險與機會識別矩陣

2023年氣候議題盤點經由永續中心韌性治理規劃組執行TCFD研究，透過本報告的資料範疇進行盤點，並參考5本標竿企業永續報告形式作為揭露依據。因此，首次的矩陣揭露作為識別的第一步，其中指標將依據每年情形進行動態調整。本次的情境模擬分析法係透過永續中心與相關單位內部決策，其中有效調查共26人(一級主管1位、二級主管5位、溫盤內部查證員2位、相關單位職員18位)。



氣候議題矩陣 圖例說明 ● 實體風險 P 2項 ● 轉型風險 T 6項 ● 機會 O 12項

識別流程	1 蒐集:風險因子	2 定義:衝擊範圍	3 鑑別:相關單位	4 分析:策略回應	5 確定:透明揭露
	11種分類指標	5項影響原則	26位利害關係人	40項影響原則	

氣候相關風險及財務影響

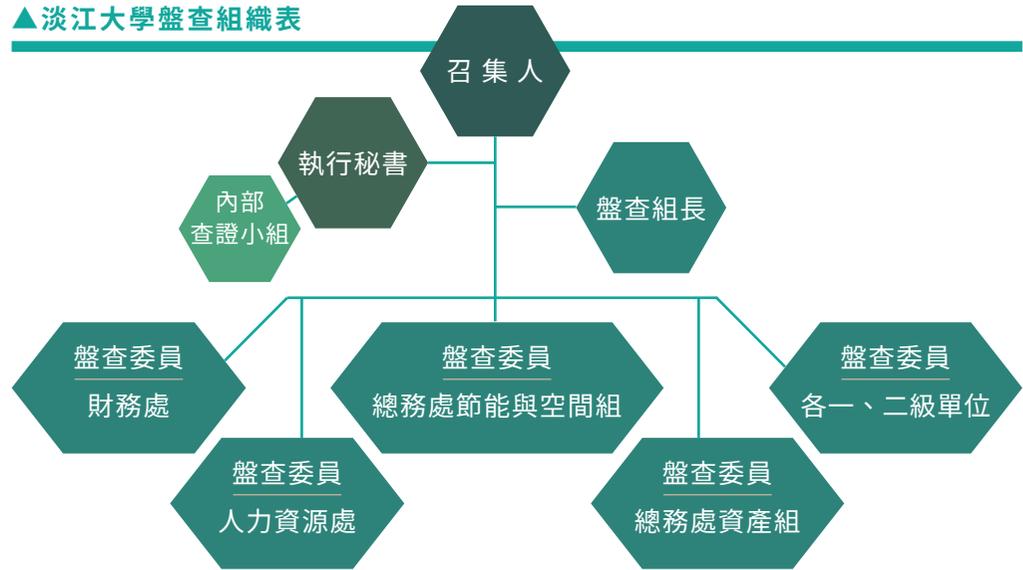
風險類型	TCFD 風險因子	氣候相關風險/機會	潛在/實際財務影響	調適與因應作為
轉型 風險	政策法規	●響應2050淨零轉型	●為響應2050淨零目標，本校需在相關業務上進行投入，須投入人力及成本	●成立永續發展與社會創新中心E組，關注相關永續議題並推動淨零目標，參與適當行動及倡議
	技術	●綠色能耗設備替換及投入(含節能設備替換及，增加維運成本) ●新舊公務車之排碳(如油價費用與造成組織碳排量增加) ●導入碳盤查系統+雲端系統	●2023年依據政策購置節能設備 ●因應溫室氣體減量2023年完成ISO14064-1溫室氣體盤查、輔導及查證作業 ●預計於2024年與遠傳電信及台灣微軟建置永續雲平台 ●技術要項係2023年支出最多的投資項目，逾新台幣1,000萬元	●本校於能源使用效率有所控管，目的希望落實節能政策 ●鑒於首次經驗，本校將於2024年進行每年自主性ISO14064-1溫室氣體盤查，並依據數據制定相關減碳方案 ●透過永續雲的建置，本校將能夠及時了解校園內的動態資訊，並開始研擬相關策略進行減碳
	市場	●國家電費上漲	●我國電價於2024年4月進行調漲4%，將導致校園電費增長	●本校制定用電效率每年提升1%，透過「環境永續及管理系統推動委員會」定期追蹤管考，落實設備端節能工作
	名譽	●利害關係人的關注 (加入ESG遠見共好圈、TCSA、微軟、遠傳等媒體邀請)	●為提高本校校譽，故加入許多倡議組織，2023年加入ESG遠見共好圈	●永續發展與社會創新中心將持續推動相關政策，達成2050淨零目標
實體 風險	立即性	●極端氣候(溫差大、降雨不穩定、不定期暴雨)	●教室、學生宿舍、校園建築因氣候災害而導致損壞，提升修繕頻率 ●氣候變遷導致暴雨將影響停班停課，造成人事成本損失	●額外購置處理防污設備或器具
	長期性	●年均溫上升(冷氣設備提早運作，時長增加)	●空調電費增加	●更換一級節能標章空調，並結合教室課表供電等
機會	資源效率	●廢棄物管理 ●節水節電 ●空污防制 ●太陽能裝置發電 ●環安衛管理系統(ISO45001、ISO14001)	●降低垃圾總量 ●降低校園用電量及電費 ●降低用水成本 ●提高再生能源(信邦企業合作) ●增加產學合作機會 ●有利於勞動力管理與規劃	●落實設備端節能工作，2023年比2020年用電減量達6.6% ●本校三個校園共5座太陽能發電場，總發電能力達到761.22kW，信邦企業將發電量販售給台電，本校再依合約領取分潤 ●淡水、台北兩校園污水已全面納管排入公共下水道，蘭陽校園則設有污水處理場 ●本校全體工作者均需遵循職業安全衛生管理法，理工學院因為高風險區域，故教職員工另包含在ISO45001驗證機和範圍內
	能源來源	●推廣通勤使用大眾交通工具	●降低溫室氣體排放風險	●本校於2023年舉辦與關係企業合作推出「搭公車抽iPad」，實踐綠色交通及響應永續校園理念
	產品服務	●開設永續相關課程	●推動相關課程讓學生及教職員參加 ●增加產學合作	●本校於2023年進行4場次的學生及教職員進行嚴謹且密集的內部碳盤查教育訓練，培養學生及教職員在面對2050淨零排放目標之技能
	市場	●公部門因應氣候變遷相關獎助	●購買節能電器補助 ●節能績效獲得公部門補助	●購買節能電器，申請公部門補助 ●獲經濟部產業發展署產業低碳化輔導單位資格
	韌性	●董事會運作及支持 ●人均用地比例 ●成立永續中心組織活化 ●永續教育轉型	●加強學校韌性，提升學校對於氣候變遷的應變能力並降低其帶來的損失	●永續發展與社會創新中心於2021年9月成立，其落實校園相關永續工作，並持續推動對於本校淨零目標 ●111學年統計淡水校園喬木樹種為1,696棵，約略統計總固碳量超過479,899(kg/CO ₂ e)，未來將持續規劃校園碳匯計畫 ●本校微學課程於110學年度新增永續發展微學程，希望增進學生對永續發展的理解和參與

6-2 發布溫室氣體排放報告 SDG Targets: 4.4, 4.7, 11.2, 12.8, 13.3, 17.16

ISO 14064-1溫室氣體盤查作業

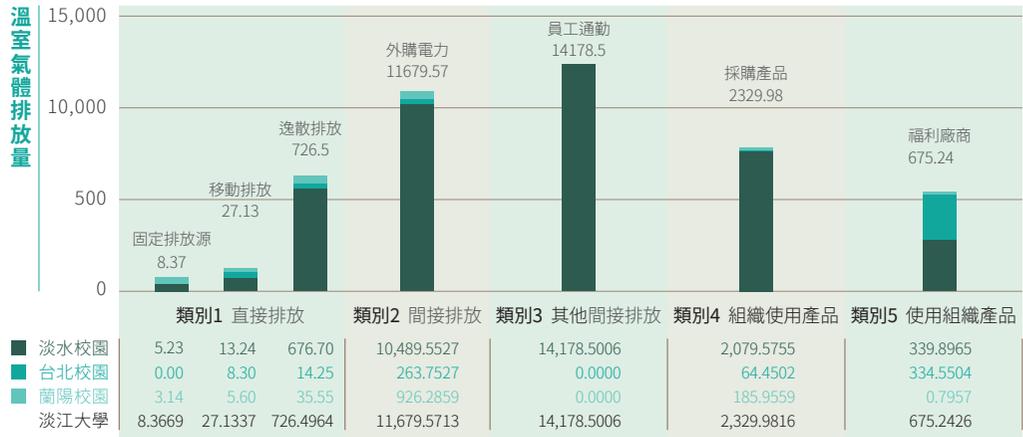
本校深知淨零碳排的重要性與急迫性，並為落實環境教育「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」的理念，提前投入自身盤查規劃、啟動溫室氣體盤查，由學術副校長許輝煌擔任召集人，共同依循ISO 14064-1:2018規範全面進行組織型溫室氣體盤查，並於2023年底完成並通過第三方檢驗，進而逐年達到減量的目標。

▲淡江大學盤查組織表



本校自2023年起，組織溫室氣體盤查工作小組，進行4場次的學生及教職員進行嚴謹且密集的教育訓練，後續由各單位及學生組成淡江偵「碳」小組，執行校園溫室氣體盤查工作，確實掌握學校內溫室氣體排放源及盤查數據，並於同年經過6場次嚴謹的外部稽核查證，通過ISO14064-1:2018溫室氣體盤查外部查驗(詳見附錄)。

本校盤查範圍採用營運控制權法，針對學校直接排放源(範疇一)與間接排放源(範疇二及範疇三)進行盤查，總排放量為29,625.293噸，所用之排放係數和全球暖化潛勢(GWP)比例的來源：採用IPCC 2021第六次評估報告，響應國際倡議並有效掌握溫室氣體排放量以訂定有效之減碳計畫，因2022年是首次進行大規模盤查計畫的執行年度並取得外部查證，故將2022年設為基準年，後續則持續遵循ISO14064-1:2018原則，落實自我管理與資訊揭露。



備註1：盤查邊界採用營運控制權法劃定邊界，並依據「環保署溫室氣體排放係數管理表6.0.4版」之排放係數，進行溫室氣體排放量之計算，類別二皆引用當年度台電最新版本之電力排碳係數(2022年為0.509公斤CO₂e/度)。

備註2：全球暖化潛勢(GWP)值採用IPCC第六次評估報告(2021)。計算所包括的氣體種類為二氧化碳、甲烷、氧化亞氮、氫氟碳化物、全氟碳化物、六氟化硫、三氟化氮，實際排放氣體種類為二氧化碳、甲烷、氧化亞氮、氫氟碳化物。

本校成為首間響應綠運輸的大專院校

基北桃於2024年4月8日至12月31日展開「我的減碳存摺全民運動」，邀請政府及企業一起響應綠運輸減碳，包含鼓勵員工使用綠色通勤，加入減碳存摺及改變交通模式，本校於4月底申請並通過。

本校依據盤查報告書發現以「類別三：教職員工生通勤」之碳排量佔比最高(2022年為47.86%)；因此，採取多管齊下以降低通勤所產生的碳排放，作法包括：

公車入校園



開放紅28路線(含直達車)公車延伸進入到校園核心區，每日提供接駁服務達152趟次，有效提升師生搭乘公車意願，創造出學校、使用者與公車業者三贏局面。

優先用電巴



協調指南客運將紅27及紅28直達車自2023年4月起，全面汰換為電動巴士營運，減少師生吸入車輛廢氣與二氧化碳排放量，一舉兩得。經計算兩條路線合計減碳效益高達52.805公噸CO₂e /年。

搭車有重賞



自2016年起迄今，每年舉辦「淡江公車讚」活動，以活動期間搭乘次數前100名可參加抽獎，提供iPhone、iPad等大獎，每年參與活動皆超過300人次。

開車多花錢



自2023年8月起，校園實施停車收費，除臨停車輛以30元/時計收外，教職員工辦理車輛入校識別證，亦需繳交3,000元/年以上費用，以收費降低教職員工自行開車之意願，鼓勵轉搭大眾交通運輸。



▲學生自主參與溫室氣體盤查訓練課程



▲教職員參與溫室氣體盤查訓練課程

培育綠領人才，導入溫盤認證教學

本校攜手財團法人台灣環保文教基金會，積極培育綠領人才，於教學導入認證，本校師生於2023年參加台環會所舉辦組織型溫室氣體盤查訓練課程，共有112位教職員與25位學生通過認證，取得ISO 14064-1組織型溫室氣體盤查內部查證員證書，未來也將持續推廣環境保護及永續發展的理念，共同朝「建校100年，淨零校園」的目標努力。

淨零碳排推動組大事記

2023年4月22日~4月23日

2023年6月5日~6月13日

2023年6~10月

2023年10~11月

2023年11月20日

2023年11月22日

學生自主參與溫室氣體盤查課程，並組成淡江偵「碳」小組進行盤查實作

進行3場次共六天的淡江教職員教育訓練

盤查及報告書撰寫

進行6場次書面及現場查證

正式通過溫室氣體盤查查證

學務處舉辦淡碳綠生活



ISO14064-1訓練課程培育偵「碳」團隊 ▲

6-3 落實節能減碳 SDG Targets: 6.a, 11.3, 11.6, 12.5

能源與環安衛政策

本校於淡水校園、台北校園及蘭陽校園內之教學、研究、活動與服務實施能源及環安衛管理系統，期建立校園安全衛生管理制度，奠定環境永續保護的根基，以達到校園零職災的成效，進而永續發展綠色校園。本校全體教職員工生承諾遵守下列能源及環境安全衛生工作方向：

- 1 遵守能源及環境安全衛生法規與要求，推動校園能源及環安衛教育。
- 2 落實污染防治及減量，支持綠色採購與設計，提升能源績效，推動資源回收再利用。
- 3 消除危害降低風險，提供安全健康的工作環境，以預防事故並促進健康。
- 4 建立完善稽核制度，提供工作者諮商與參與管道，並持續改善，並向社會大眾公開。
- 5 響應全球永續發展趨勢，創造環保健康安全校園。

提升能源使用績效

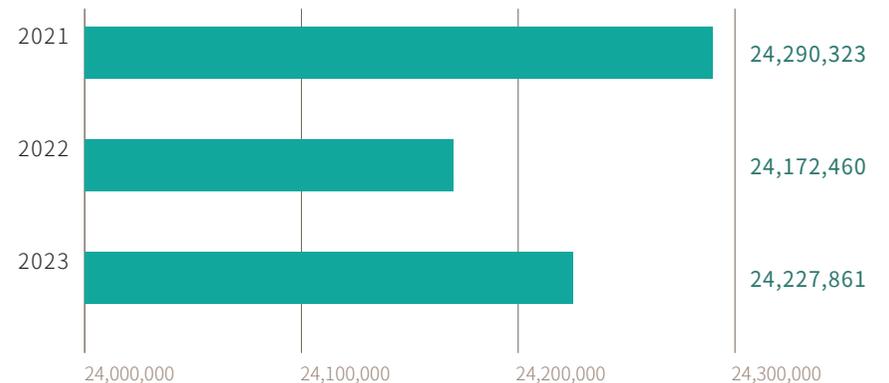
為提升能源使用效率，制定用電效率每年提升1%(=降低用電量1%)，並透過「環境永續及管理系統推動委員會」定期追蹤管考，以落實設備端節能工作，包括大型冰水主機汰舊換新、更換一級節能標章空調、使用LED照明設備、結合教室課表供電等。觀察近三年(2021-2023年)用電趨勢變化，2023年用電與前一年度(2022年)減量未達1%，主因為2022年1~8月仍屬新冠疫情期間，多數課程仍維持遠距教學，2023年全年恢復正常實體教學；如以疫情前後作比較，2023年比2020年用電減量達6.6%。

本校非屬公立大學，仍遵循行政院核定「政府機關及學校用電效率管理計畫」，以2023年用電效率較2015年提升10%為目標，檢視本校2016至2023年累積減少用電354萬1,400度，提升用電效率達13.63%，順利達成目標；所減少碳排放量可達1,752.99公噸CO₂e(以經濟部能源署公告2022年度電力排碳係數0.495公斤CO₂e/度計算)。鑒於本校節能績效卓越，2022年榮獲經濟部「節能標竿獎」金獎肯定。



▲本校獲得111年經濟部節能標竿金獎

近三年用電量(度)



普及太陽能光電

自2021年10月起，本校攜手校友企業信邦電子於淡水校園體育館、游泳館屋頂興建太陽能光電板，發電能力達542.52kW，2023年陸續在台北校園、蘭陽校園及行政大樓屋頂繼續興建鋪設；目前本校三個校園共5座太陽能發電場，總發電能力達到761.22kW，統計至2023年12月為止太陽能總發電量為139萬440度，佔全校總用電量約2.67%。



◀ 太陽能發電即時資訊看板



◀ 蘭陽校園太陽能光電場

校園用水與放流

本校淡水校園、台北校園及蘭陽校園用水，主要皆來自河流經水庫、公共淨水廠處理後之自來水，其用水品質受我國自來水法保障；另有少量藉由本校建築物設備收集之雨水，亦作為校園植物澆灌使用。2023年自來水總用水量為432,948噸；少部分經由雨水收集作為植物噴灌使用，約4.1噸。本校設定用水目標為維持零成長，近三年用水趨勢變化與用電趨勢原因相近，係因校園恢復正常實體教學後，用水量再度上升。放流水方面，本校積極配合國家政策，淡水、台北兩校園污水已全面納管排入公共下水道，本校另負擔污水處理費用；蘭陽校園則設有污水處理場，定期委由專業廠商維護代操作，水質排放皆符合國家放流水標準。

近三年用水量(度)



廢棄物管理

本校為加強推動環境保護工作及維護校園環境清潔衛生及提供優質教學與生活環境，並落實垃圾減量及資源回收工作，培養教職員工生垃圾分類之意識，訂定有管理規章，包括：《淡江大學校園資源回收管理規則》、《淡江大學資源垃圾分類實施要點》、《淡江大學舉辦活動環境維護管理要點》。

校園產生之生活垃圾委由環境部認可乙級廢棄物清運公司，清運至焚化爐進行最終處置。有害事業廢棄物方面，實驗室事業廢棄物依照本校廢棄物管理與資源回收程序書進行分類、貯存及清除，委託環境部核可之甲級廢棄物清運廠商代為清運，送至教育部輔導之處理廠進行最終處置。另，學生事務處衛生保健組產出少量醫療廢棄物則送至合格處理廠處理，以上皆保留廢棄物運送聯單紀錄存查。



▲大碗控活動鼓勵自備餐具



▲會議用餐採用低碳便當盒

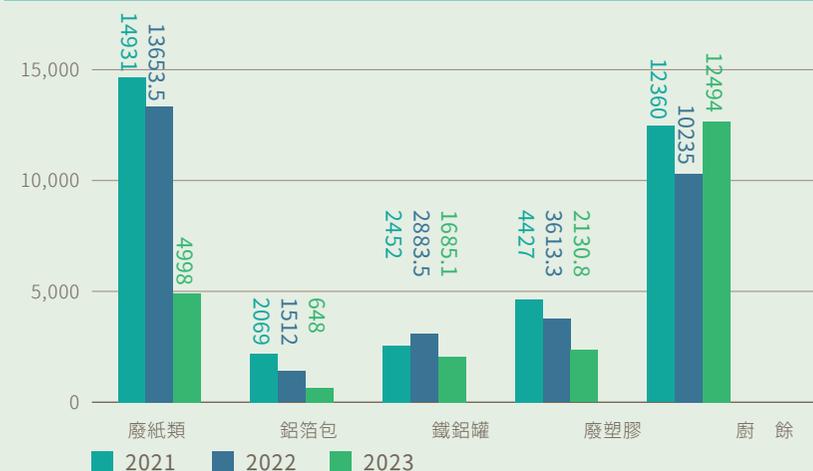
近三年全校垃圾量



近三年實驗室廢液及廢棄物量(公斤)



資源回收量(公斤)



6-4 活化校場館使用效能 SDG Targets: 4.a, 11.a, 11.3

為達永續經營目標，在台北、蘭陽、淡水三個實體校園中，均設置完善的運動場館，於各場館開設舞蹈、武術、水域、休閒、體適能、球類、運動休閒與競技實務。因應少子女化帶來的營運衝擊，持續透過開源及節流手段維持校務運作與優化。以台北校園為例，因位處台北市中心，交通便利適合作為推廣教育及場地外借使用，因此特別強化場地外借業務，為本校持續創造收益機會。

運動場館充足完善且確保使用效能

運動的推展中，運動場館為重要且必備的硬體設施。場館開放的社會責任也是使用效能的重要面向，故課餘時間本校開放大部分場館供全校教職員工生及周邊社區民眾免費使用，並定期舉辦健康促進活動，提倡健康生活方式，充分提高資源利用效率並善盡大學社會責任促進社會共融。除此之外，本校體育館於非上課期間也提供付費租借的服務，2023年全年共計30幾個單位辦理體育相關競賽活動之借用，參與活動人次約12,000人，場地租借費用收入達新台幣112萬。

其次，場館經營管理亦為影響使用效能的重要因素，本校體育館及游泳館致力於綠色營運，通過基本人力的巡檢以及引入先進的節能減碳裝置，例如，在館內設置感應照明系統。同時，為推廣可持續發展理念，以游泳館最重要的池水及空氣為例，透過泳池的溢流設計使池水中的油脂及毛髮等污染物進入過濾系統篩除，將乾淨的可用水回收至泳池再利用，並於全館安裝熱泵系統，除提供泳池池水加熱外，可同時提供館內乾燥舒適之冷空氣，對場館內部溫濕度精準控制，降低濕氣對館內設備之影響，具體減少游泳館耗用水電資源對環境的衝擊，進一步提高能源利用效率。

場館租借收入及參與人數	2021	8,565 參與人數(人次)	租借收入	641,128 元
	2022	17,962 參與人數(人次)	租借收入	931,624 元
	2023	11,992 參與人數(人次)	租借收入	1,123,278 元

多元化行銷策略運用

製作台北校園48間教室、會議室及討論室空間影片，連結LINE@官方帳號自動回復機制，建置關鍵字詞組437個，用以提供24小時線上看場地服務。統計台北校園近五年場地外借收入金額如下，2023年外借收入成長率達35.85%。

2022年2月啟用新「台北校園場地借用系統」後，將台北校園所有場地納入單一系統管理，提供帳號註冊、場地查詢/申請/修改/取消、管理者核費/繳款帳號提供/統計/審核/管理等功能，使用者可自行於系統查詢及借用台北校園場地，大幅簡化回應提問及場地借用等作業流程。

2023年3月開通「淡江大學總務組_在台北校園」FB粉絲專頁，並加入「淡江大學總務處」社團，陸續於FB社群宣導活動，例如台北校園場地外借相關網頁、太陽能光電系統建置過程影片、宣傳改裝後場地空間及會議室宣傳影片、4至6樓男女廁所整新工程影片等，利用網路宣導行銷台北校園，提供舒適、明亮、寬暢及便利的環境，吸引洽借。

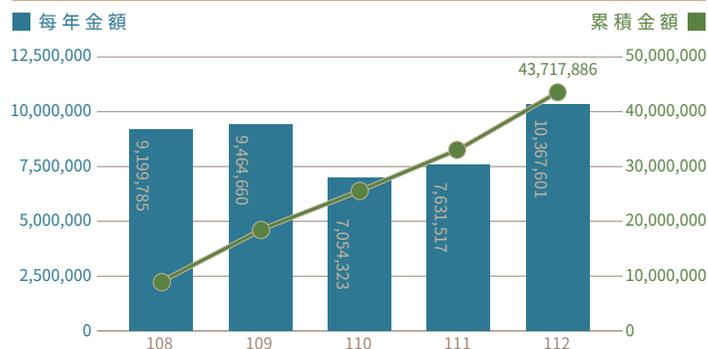


▲連結空間介紹影片



▲台北校園場地借用系統

台北校園近五年外租收入



6-5 維護校園安全：人安、事安、物安 SDG Targets: 4.7, 8.8, 11.7

安全是一切的根本

沒有「安全」就沒有一切，萬事莫如「安全」重。提供一個安全與健康的學習環境，是每位教育工作者應有的責任與義務，茲就教育宣導、模擬演練與建構機制等分述之。

落實宣教-友善校園週

【淡江時報社記者蔡怡惠報導】學務處生活輔導組2023年9月26日，在文學館前行人徒步區舉辦友善校園宣導活動，主題為「校園詐騙防制－你快樂我平安」，邀請新北市政府警察局及淡水分局交通組、淡水消防局、Pro Power Racing Team車隊、國軍人才招募中心，入校宣導包含法治教育、交通安全、賃居安全等，期許學生們掌握識詐要領，打造安心學習環境。

Campus Security Line
24小時校安專線
02-2622-2173



友善校園週
打造安心學習環境



▲行政副校長共同參與



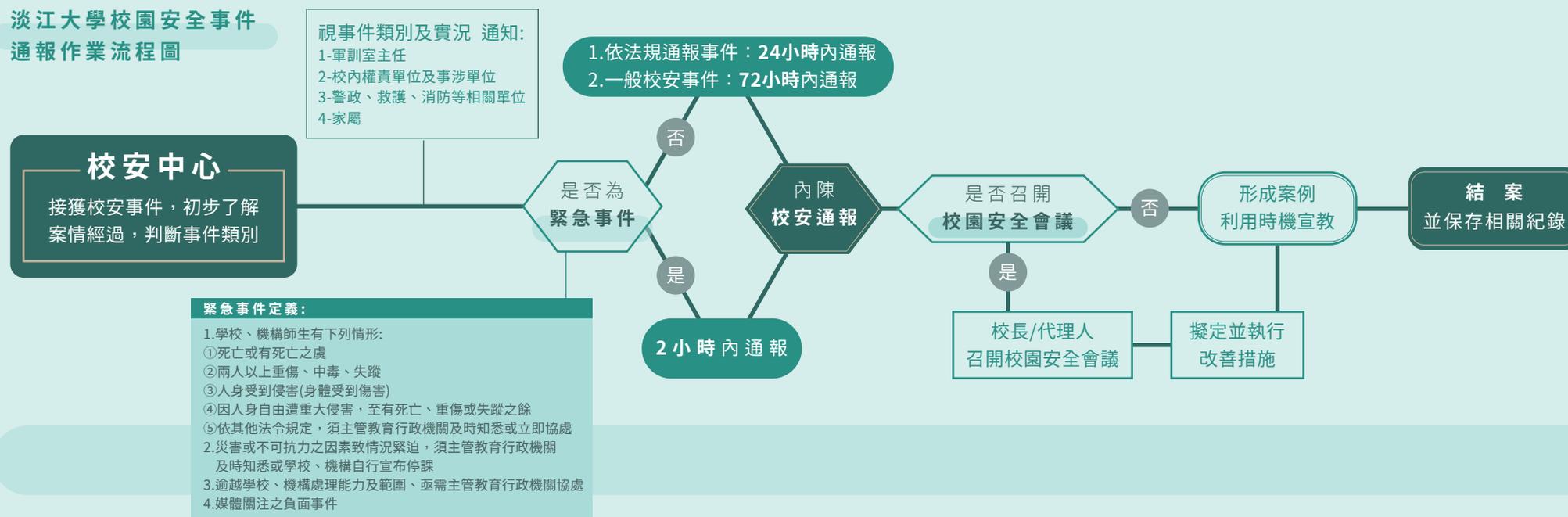
▲新北市政府警察局淡水分局交通組宣導

重視演練，減災應變

「災害」發生的因素，區分為天然與人為因素。因此，每學期均進行教學大樓防災及疏散演練，如：地震、火災、空襲、危險氣體外洩等多種情境，以因應災害發生時，能即時反應及依人員編組投入救災行列。112年度上、下半年分由文學院及理學院等大樓實施地震及火災狀況想定，進行師生疏散、傷患救治與人員受困電梯、空襲疏散掩護演練等狀況處置。



淡江大學校園安全事件 通報作業流程圖



建構機制，風險管控

建構校園安全機制，規劃各項作業程序，以因應不同校安事件發生時應有的處置作為。本校已建構相關決策指揮體系與作業流程，如：校安中心決策小組指揮體系、校安事件通聯作業流程、校安事件處理流程及災害防救作業流程等，目的是希望在災害發生時，能即時啟動相關機制，並依現行作業程序實施相關處置，將災害降至最低，達到人安、事安、物安之「三安」目標。

6-6 校園運營規劃與管制 SDG Targets: 3.9, 4.3, 4.7

本校秉持「消除危害降低風險，提供安全健康環境，預防事故促進健康」之環境安全衛生政策。依國際標準實施ISO 45001職業安全衛生管理系統；從2012年起自主導入迄今每年均通過台灣檢驗公司(SGS)的稽核驗證，期間已長達11年。

職場零災害、大家一起來

本校設有「環境保護及安全衛生委員會」每季開會一次，與會成員包含職安人員，職業護士、員工代表及學生代表等，非管理階層工作者的參與比例為47.8%。為展現達成職場零災害的決心，自2018年6月起持續進行無災害工時申報，本校至今已累積9,800,684小時，並於2021年8月取得無災害工時證明，109學年度至111學年度職業災害人數為0。

辦理危害辨識、 風險評估及事故調查

改善率100%

訂有「危害鑑別風險評估管制程序」，有效掌握校內關鍵性或潛在高風險作業約95%，109至111學年度之改善率皆為100%。

3大緊急應變程序

訂有「緊急應變程序」、「緊急應變計畫」及「意外事故通報與調查管理程序」，並每學年辦理各項緊急應變訓練及演練。

監測正常值100%

每年定期彙整化學品清單，掌握校內化學品使用狀況約95%，並針對危害性化學品採取危害分級及管理改善。每半年實施全校作業環境監測，109至111學年度監測結果正常率為100%。

勞工保護4大計畫

「異常工作負荷促發疾病預防計畫」、「母性健康保護計畫」、「重複性作業等促發肌肉骨骼疾病預防計畫」：透過工作者問卷填寫，針對(潛在)人因性危害之工作者，安排醫護人員面談及健康指導，依需求選定改善方法執行，並持續追蹤改善。

「執行職務遭受不法侵害預防計畫」：校內除了訂定「禁止職場不法侵害書面聲明」外，同時辦理危害預防及溝通技巧訓練。109至111學年度，校內危害辨識及評估完成率100%；危害預防及溝通技巧訓練共辦理5場，參加人數306人；事件通報共7案，處理完成度100%。

完善教育訓練是一切安全的基礎 本校依照法規要求訂定「環安衛推動人員專業技能管理程序書」，並定期辦理各項職業健康與安全相關教育訓練。

新進人員(含工讀生) 一般安全衛生教育訓練

本校設計環安中心為新進人員(含工讀生)必要的報到單位。並於學期間每月至少辦理一場實體講座，同時提供「勞動部-安全衛生履歷智能雲」的線上學習管道。109至111學年度，每學年平均辦理10場，平均參與人數400人，受訓率為90%。

實驗室、實習場所 安全衛生教育訓練

本校針對使用實驗室、實習場所的各系所，皆於開學第一週排定安全衛生教育訓練。109學年度至111學年度，每學年平均辦理14場，平均參與人數550人，受訓率為98%。

職業安全衛生 相關專業證照訓練

本校針對使用實驗室、實習場所的各系所，皆於開學第一週排定安全衛生教育訓練。109學年度至111學年度，每學年平均辦理14場，平均參與人數550人，受訓率為98%。



預防、減緩與業務相關之職業安全衛生的衝擊

本校訂有「採購管理程序」，確保校內各項維修作業或購買之化學品、機械設備，皆可符合職業安全衛生法之規定，從源頭以減少或替代之方式控制校內潛在可能造成風險的危害因子。本校訂有「承攬商環安衛管理程序」，承攬作業前要求承攬商填寫「承攬商安全衛生承諾書」，確保承攬商入校施工落實對本校之安全衛生維護。

並要求業務單位，應於承攬商入校作業前共同完成「承攬商作業危害告知單」，將作業中潛在危害因子及因應之防護措施、緊急應變等安全衛生事項，皆確實告知所有承攬作業人員。針對高架、動火、吊掛、密閉空間或其它危險作業，另外填寫「危險作業申請單」。由環安中心人員不定時巡檢抽查。若發現承攬商有不合事項時，除要求業務單位及承攬人員依「環安衛不符合、矯正及預防措施程序」立即改善以外，並將其記錄列入「承攬商安全衛生評鑑表」進行評比，作為業務單位下次採購承攬選擇優質承攬商之依據。

一級主管安全衛生教育訓練



實驗室、實習場所 安全衛生教育訓練	預防職場 不法侵害講座	不定期實施 實驗室巡檢
----------------------	----------------	----------------

6-7 促進校園生活健康 SDG Targets: 3.8, 3.d, 4.3, 4.a, 6.1, 11.7

依學生輔導法之精神執行三級輔導，進行諮商服務：

初級預防 (發展性輔導)

促進全校教職員工生心理健康，每學年約有20個相關輔導推廣專案，活動項目包括：演講、擺攤、團體、工作坊、研習等多元型態，以符合學生可接受模式，增加社會支持資源與效能，強化正向連結的機會。

二級預防 (介入性輔導)

每學年極力邀請不同輔導專長之心理師協助學生，對於適應欠佳、重複發生問題行為，或遭受重大創傷經驗等學生，因個別化而提出不同的輔導方案，期能早期發現，早期治療。發現高關懷學生，給予接納關懷，適當地介入。

三級預防 (處遇性輔導)

主要以個案管理模式協助危機程度較高之學生，除穩定個案狀況以外，亦能穩定個案各次系統間的狀況，以更完善的處遇模式協助個案，結合精神衛生諮詢期能降低危機個案之緊急程度，提供後續照顧及復健歷程。



◀ 諮輔中心於111年10月23日
台灣輔導與諮商學會年會獲頒
「推行輔導工作績優單位」

二級預防(介入性輔導)成果統計表

	109學年度	110學年度	111學年度
個別諮商人次	6,695	7,028	8,193
諮商初談/人次	840	968	952
個案追蹤輔導管理/人次	421	507	423
高關懷群追蹤輔導/人次	625	406	441
班級團體測驗/人次	1,160	925	1,552
個別心理測驗/人次	56	50	72

三級預防(處遇性輔導)成果統計表

	109學年度	110學年度	111學年度
精神衛生諮詢/人次	65	137	141
特殊個案討論(協調會)/場次	16	10	17
轉介校外資源/人次	39	45	60

6-8 校園健康服務 SDG Targets: 3.8, 4.7, 6.1, 8.8, 11.7

新生健康檢查及健康促進

為建立學生健康管理，依學校衛生法第八條及第九條，新生(含轉學生)於入學時需接受健康檢查，以瞭解學生入學時之健康情形，俾能予以追蹤輔導或轉介醫療機構接受矯治與醫療；另學校配置2名專任醫師、護理師、護士5名及1名營養師，對於數值異常族群提供個別諮詢，讓校園健康環境更為便利、友善，並依健檢資料分析結果辦理各項健康促進活動。

教職員定期健檢

為建立教職員工健康生活型態、促進身心健康，依據職業安全衛生法與勞工健康保護規則，提供個人完善的健康資源、全面評估改善生理及社會心理工作環境，實施員工定期健康檢查並提供費用補助。

近三年教職員健檢統計表

健檢種類/學年度	109學年度	110學年度	111學年度
教職員到校健檢人數	111	171	162
實驗室勞工體健檢(含特殊)人數	313	235	245
合計	424	406	407

實驗室勞工體檢後續追蹤及諮詢統計表

統計種類/學年度	109學年度	110學年度	111學年度
實驗室勞工體健檢人數(含特殊)	313	235	245
二級管理以上人數	58	159	100
醫生健康諮詢	99	91	124

職場健康促進

學年度	109學年度	110學年度	111學年度
職場健康促進講座場次	8	6	7
參與人數	444	283	364

校園餐飲衛生管理

業者自主管理

由業者指定管理衛生人員，每日確認業者營業期間食品安全衛生情形，填寫自主衛生管理表單。

第三方驗證單位

針對業者最終產品(如便當、果汁)到校進行採檢送驗，每學年一次，一次抽檢二家廠商各一項產品(109至111學年度共3次，6家廠商)。

主管機關輔導

教育部餐飲輔導委員及新北市衛生局官員，每學年定期到校園進行餐飲輔導工作(每學年1次，共3次)。

學校督導檢查

校園營養師及學校膳食督導小組共同針對業者進行食品衛生檢查，統計結果並依規定陳核，此外提供學校餐飲衛生申訴管道，餐飲衛生相關問題更能即時妥適處理。109-111學年度各項檢查項目及次數如下：

一般餐飲衛生檢查 1,082 次	餐具澱粉殘留及脂肪殘留 158 次	食材來源及逾期產品檢查 432 次
食材過氧化氫殘留 48 次	油炸油檢查 123 次	校園食材登錄平台上傳系統 252 次



▲餐飲廠商最終產品由第三方驗證單位到校進行採檢(實況照片)



▲教育部餐飲衛生輔導(實況照片)