

1 關於淡江

2023年

與2021年相比

學院：9個	±0個
日間部：52系組	±0系組
進修學士班：8系	±0系
碩士班：49個(含碩士學位學程)	+3個
碩士在職專班：16個	-1個
博士班：15個(含博士學位學程)	-1個
大學生人數：20,282人	-7.42%(21,909人)
研究(博士)生：2,392人	-8.87%(2,625人)
境外生人數：1,493人	-1.39%(1,735人)
畢業校友數：274,187人	+2.96%(266,294人)
專任教師人數：685人	-7.62%(742人)
專任職員人數：541人	-10.4%(604人)
兼任教師人數：851人	+20.1%(708人)
FTE教師數量：969人	+0.92%(978人)
校級研究中心：12個	+2個
院級研究中心：28個	+8個
國際姊妹校數：45國274所	+7國29所

註1：專任教師包括一般專任教師、專案教學人員、2007年3月21日之前之助教、軍訓教官及護理教師。

註2：職員包括行政支援職員(含校約聘)、駐衛警察、警衛長、駕駛員、技工、工友、校醫、護士及研究助理。

註3：FTE (Full-time equivalent) 教師數量包括：專任教師+(兼任教師/3)。

註4：2023年資訊為10月15日報部統計。

1-1 認識淡江

2023年，淡江大學（以下稱本校）已成立達73年之久，以「樸實剛毅」為校訓，是台灣成立的第一所私立高等學府，也為私人興學開風氣之先。現任校長葛煥昭博士於2018年8月就任，帶領本校持續發展與建設「淡江第五波」，以「超越」為校務新里程，擘劃「共創大淡水、智慧大未來」為中長程校務發展願景，定位組織為「重視研究的教學型大學」，設定以「AI+SDGs=∞」為雙軌轉型主軸，實踐智慧永續、跨域創新，打造淡江大學成為一個「在地國際、雲端智慧、永續未來韌性大學城」，落實永續無界、影響無限的自我期許，為社會培育心靈卓越人才。

淡江大學法定資訊 GRI 2-1

中文全銜：淡江大學學校財團法人淡江大學

英文全銜：Tamkang University

統一編號：37300900

財產總計：新臺幣151億2,691萬1,451元整（111學年度會計師查核報告）



四大校園（總面積624,928平方公尺） GRI 2-1、GRI 2-2



淡水校園 Tamsui Campus

知識之城

The City of Knowledge

251301 新北市淡水區

英專路151號



台北校園 Taipei Campus

知識之海

The Sea of Knowledge Navigator

106302 台北市大安區

金華街199巷5號



蘭陽校園 Lanyang Campus

智慧之園

The Garden of Wisdom

262308 宜蘭縣礁溪鄉

林美村林尾路180號



網路校園 Cyber Campus

探索之城

The Space of Knowledge Explorer

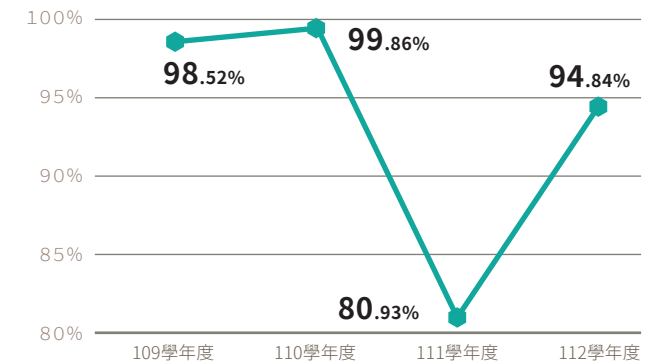
<http://cyber.tku.edu.tw/>



公協會的會員資格 GRI 2-28

類型	組織名稱	會員資格
協會	中華民國私校協進會	團體會員
	臺灣校務研究專業協會	監事
	中華卓越經營協會	榮譽會長
	中華民國大學院校藝文中心協會	會員代表
	兩岸現代職業教育協會	團體會員
聯盟	優久大學聯盟	團體會員
	GOLF學用接軌聯盟	團體會員
	泛太平洋聯盟	團體會員
	斐陶斐榮譽學會	團體會員
	台灣高等教育學會	團體會員
	社團法人世界自由民主聯盟 中華民國總會	團體會員
基金會	高等教育國際合作基金會	董事
	永續能源研究基金會	團體會員

▼本校近四年 大學部日間學制新生註冊率



位處淡江校園中心的書卷廣場，代表教育辦學的使命感，為淡江校園的象徵；而後紅頂白身的建築物是學生活動中心，為校園內學生舉辦許多活動的重要場地；最後更為廣大的空間意象是觀音山的襯底，蘊含著對大淡水山海河的守護。

1-2 永續發展藍圖 GRI 2-22

本校第五波超越轉型的展開工作，以「AI」與「永續」為轉型方向，進行校務發展規劃與擬定執行策略。奠基《2021淡江大學永續報告書》，本報告書修訂永續發展藍圖的內容，一是透過國際標準AA1000 SES利害關係人議合標準(AA1000 Stakeholder Engagement Standard, 簡稱AA1000 SES)的盤查，在原先的九類利害關係人(學生、教師、職員、家長、校友、董事會、社區、公部門、私部門)新增第十類(媒體)，二是按eESG策略所開展的韌性治理、人才培育、校務運營、環境永續與社會共融來定義永續綱領，三則是根據校務發展計畫修正中長程校務發展目標。

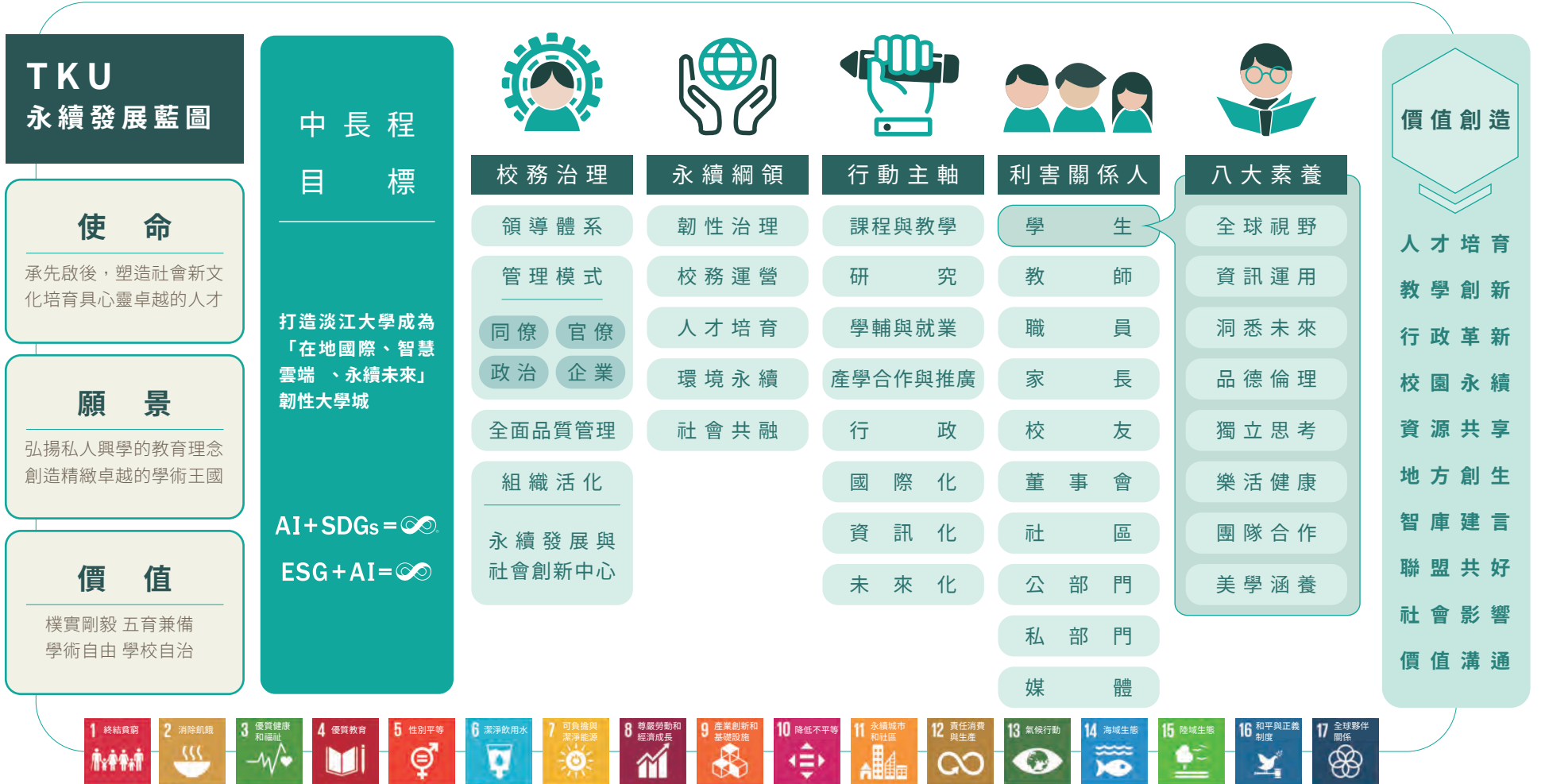
AI+SDGs = ∞

凝聚永續無界
影響無限的行動方向

奠基於本校永續發展藍圖，2023年度在學校品牌經營上的推動重點是品牌形象的商標化，更為細緻的理解是以簡而有力的方式凝聚內外部利害關係人的共識。

「AI+SDGs=∞」於2023年8月1日通過經濟部智慧財產局註冊商標，作為校務發展努力目標，以「永續」為核心理念，並運用「AI技術與雲端服務」作為創新轉型的策略工具，打造全雲端智慧校園。積極推動的「雙軌轉型」、「數位轉型」與「永續發展」，配合全面品質管理(TQM)，實現大學韌性治理，致力成為一所價值創造、發揮社會影響力的永續大學。

其中，永續中心詮釋「+」與「=」是達成願景目標的內部運作機制。在「日常實作加號機制」方面，係指綜合性地表述本校組織內部運作的四大治理機制、五大永續綱領以及八大行動主軸，其中「國際化」、「資訊化」、「未來化」三化教育理念擘劃培育心靈卓越的優秀人才，以此在各領域的多元永續議題中開展永續無界的行動與解方。在「當責行動等號機制」方面，每個行動與解方將循本校的全面品質管理文化，定期追蹤本校最重要的產出一學生，懷具八大素養貢獻社會的進展，並透過文件數據的定期整理進行關於管考、評鑑等作業，進一步也以此參與並爭取國內外各項評比、獎項的認可，透過盤點成果與成效，汲取實踐經驗，在可持續進步之處落實影響無限的價值與評估。綜言之，教育志業是持續的任務，打造淡江大學成為「在地國際、雲端智慧、永續未來」韌性大學城。



1-3 組織運作

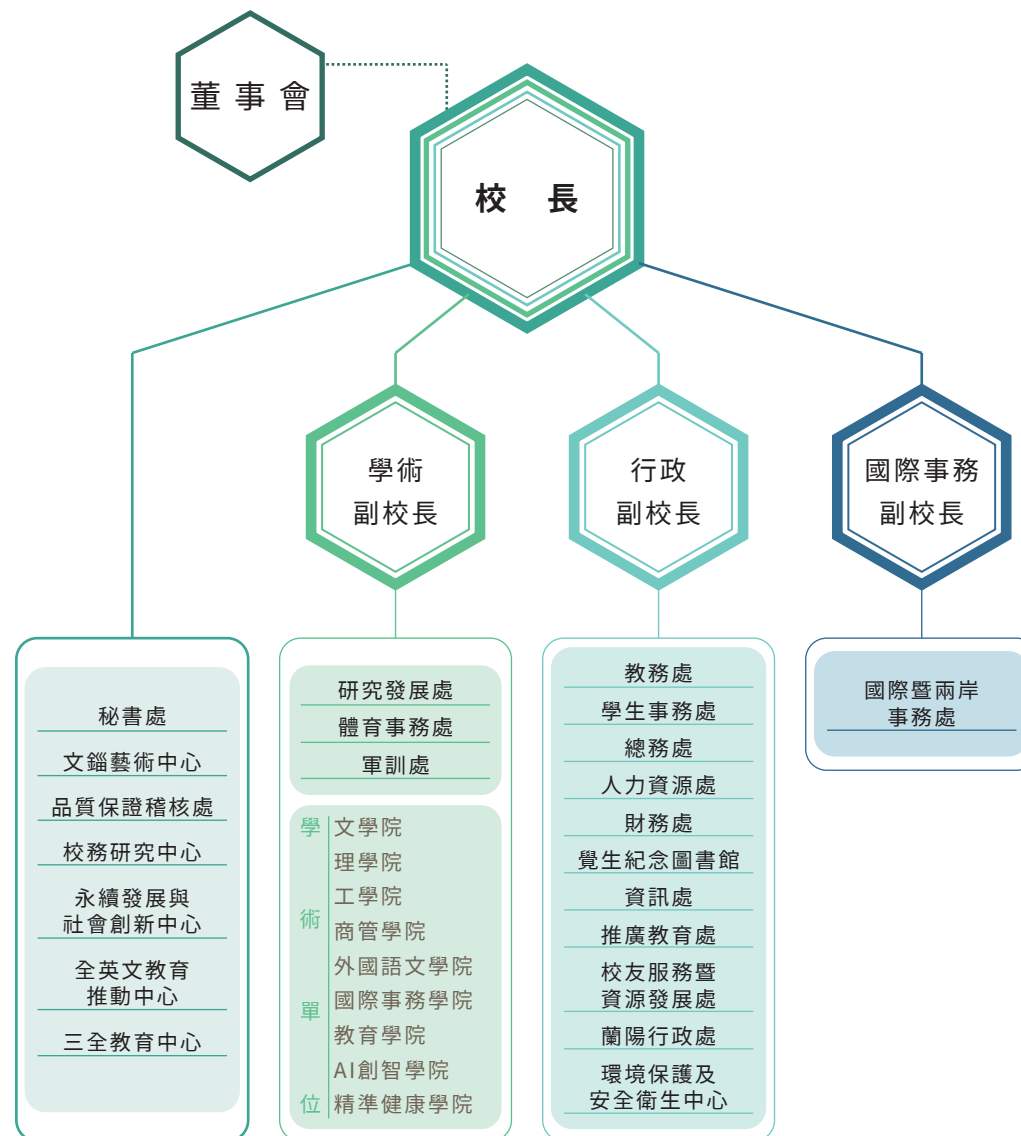
組織架構 GRI 2-9、GRI 2-13

私立大學的發展具有「公共性」與「捐資興學」的重要意涵。奠基於此，本校董事會組織遴選委員會，委任葛煥昭博士為現任校長。董事會謹遵私立學校法，不得兼任校內行政職務，授權校長領導校務發展，校長定期於董事會議進行校務工作報告。校長透過校務會議、行政會議與各式委員會，展開組織運行，並直接督導7個單位。另置3位副校長，推進目標與行動，並直接督導所屬各一級單位及相關委員會。

組織活化大事紀

- 2020，成立「AI創智學院」 | 循資訊化理念，配合國家「5+2」產業發展、高教深耕計畫。
- 2021，成立「永續發展與社會創新中心」 | 為融入大學社會責任實踐計畫與校務發展。
- 2021，成立「全英語教學推動中心」 | 同時成立雙語教學推動委員會，為推動全英語教學與學習。
- 2023，改設「蘭陽行政處」 | 配合蘭陽校園「高齡健康、智慧照顧」的研究教學及「校園空間活化」的方向轉型。
- 2023，成立「三全教育中心」 | 落實三全教育，廣續締造本校全國首創特色。
- 2023，成立「精準健康學院」 | 透過跨域產學與報告，培養健康管理與高齡照護之高階管理人才

淡江大學組織架構圖



法令依循與權責機制 GRI 2-12

本校依循五大類法令規章：(一)大學法、(二)大學法施行細則、(三)私立學校法、(四)私立學校施行細則、(五)淡江大學組織規程，並由以下權責文件作為不同層級的管理機制，秘書處每學年發函各單位檢討調整決行層級。



標準作業流程 GRI 2-12、GRI 2-15

本校自1992年起推行全面品質管理政策(Total Quality Management, TQM)，落實全品管於各單位，各行政單位主要業務經由PDCA(Plan-Do-Check-Act)流程定期檢核，並結合預算資訊系統關鍵績效指標(KPI)，每三個月由校務發展計畫各主軸定期追蹤改善。品質保證稽核處(以下簡稱品保處)依每學年初校長核定之稽核計畫，至各單位擇定重點項目進行稽核，並提出稽核報告，各單位據以修正相關作業流程。

會議機制 GRI 2-12

本校的校級會議共有79個，由校長及副校長主持者計44個。各會議均根據秘書處訂定之會議標準流程，由權責單位依既定週期召開，除追蹤上次會議決議及待辦事項外，會議紀錄經公文管理系統陳核後，由辦公室自動化系統OA傳送相關單位查照辦理。法規的訂定與修正均經適當會議討論，應經校務會議及行政會議討論者，均須先送法規審議委員會審議。

1 校務會議

由校長主持，每學期召開1次，成員包括副校長、學術與行政主管、教師代表、研究人員代表、職員代表、學生代表及其他有關人員代表，討論校務重要事務。

2 行政會議

由校長主持，每學期召開3次，成員包括副校長及一級單位主管。會中討論行政管理、效能提升、校務規劃、執行與檢核等。自100學年度起，每學期1次擴大會議邀請系所主管與學生代表參與，藉以宣導全校重大訊息並強化與教學二級單位主管及學生的溝通。

3 院長會議

由學術副校長主持，每學期召開2-3次，成員有各學院院長、研發長、體育長及教務長，並視議題需要邀請業務相關的行政一、二級主管列席，就教學、研究與學術相關議題及學術單位重點工作充分討論。與學術相關之法規擬訂與修正，亦先經院長會議討論後，再送行政或校務會議審議。

4 行政主管會報

由行政副校長主持，每3週召開1次，成員有教務長、學務長、總務長、人資長、財務長、圖書館館長、資訊長及校友服務處執行長，以加強各行政一級單位間的橫向聯繫與溝通，提升行政服務整體效能。

5 教務會議

由教務長主持，每學年召開1次，成員有學務長、各學院院長、體育長、軍訓室主任、圖書館館長、資訊長、國際長、各學系主任、各研究所所長、各學位學程主任、師資培育中心主任、通識與核心課程中心主任、體育教學與活動組組長及遠距教學發展中心主任，教師代表及各學院推選學生代表一人等組織。

6 學生事務會議

由學務長主持，每學期召開1次，成員有學生事務長、教務長、總務長、各學院院長、體育長、軍訓室主任、圖書館館長、資訊長、國際長、各學系主任及單獨設所之所長及教育學院師資培育中心主任。各學院推薦教師代表各一人，各學院推薦學生代表各一人，學生會推選學生代表六人。

7 總務會議

由總務長主持，每學期召開1次，成員有一級單位主管(各學院院長除外)、各學院及體育事務處各推薦教師代表一人、學生會及學生議會各推派學生代表一人。

8 院務會議

由院長主持，成員有各該學院院長、各學系主任、各研究所所長、教師代表及學生代表組織之。討論院務事項，必要時得邀請有關單位主管列席，學生代表由選舉產生。

9 系務會議

以各該學系主任、教師、助教代表、學生代表組織之，系主任為主席，討論系務事項，學生代表由遴選產生。

10 所務會議

以各該研究所所長、教師、助教及學生代表組織之，所長為主席，討論所務事項。

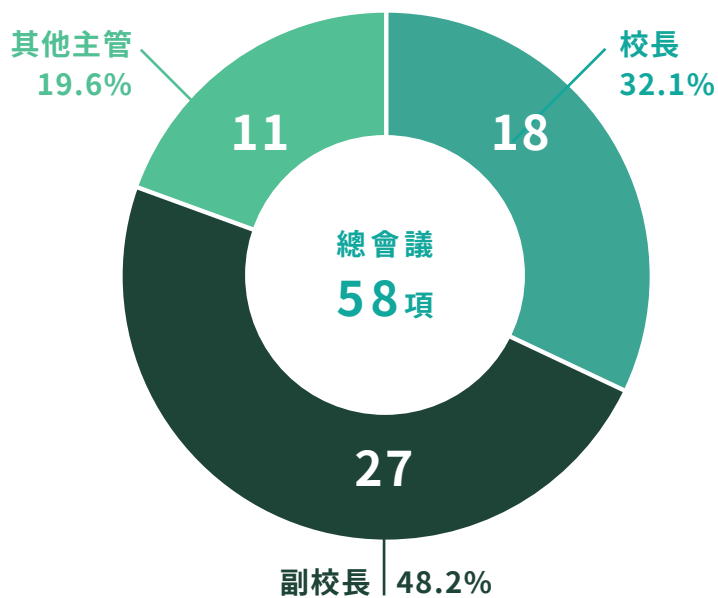
11 其他各單位業務會議

以各單位主管及所屬各組有關人員組織之，由各該單位主管為主席，討論各單位業務事項。

1-4 eESG 委員會運作

GRI 2-11、GRI 2-13、GRI 2-14
GRI 2-17、GRI 2-23、GRI 2-24

112學年度各會議、委員會(小組)共有58項，其中由校長群等級所主持的占比達80%。各式委員會依據eESG策略分組，其中推動教育行動的委員會為14項；推動環境行動為13項；推動社會行動為13項，推動治理行動為18項。



eESG委員會的主持情形 (113年4月更新)

推動eESG發展策略的各式委員會 (113年4月更新)

e 推動 教育行動	教務會議	教學優良獎勵審查委員會
	學生事務會議	遠距教學推展委員會
	教育品質管理委員會	推廣教育審查小組
	學生獎懲委員會	雙語教學推動委員會
	學生獎助學金委員會	三全教學推動委員會
	覺生紀念圖書館委員會	校課程委員會
	通識教育委員會	特殊教育推行委員會
E 推動 環境行動	總務會議	災害防救委員會
	交通安全教育委員會	生物安全委員會
	環境保護及安全衛生委員會	校園規劃委員會
	衛生暨輔導委員會	環境永續暨管理系統推動委員會
	修繕採購委員會	防制校園霸凌因應小組
	校安中心決策委員會	健康安全校園推動工作小組
	文錙藝術中心諮詢委員會	
S 推動 社會行動	大學社會責任推動委員會	淡江時報委員會
	性別平等教育委員會	服務學習課程指導委員會
	國際化暨國際交流委員會	教職員退休福利儲金管理委員會
	國際化策略推動委員會	學生校外實習委員會
	兩岸學術合作專案小組	創辦人張建邦博士暨張姜文錙伉儷
	外國學生華語文教學發展小組	熊貓講座審議小組
	員工福利委員會	第5屆勞工退休準備金監督委員會
G 推動 治理行動	校務會議	未來化委員會
	行政會議	重點研究補助審查小組
	法規審議委員會	自我評鑑指導委員會
	校務發展規劃與執行委員會	系所發展獎勵評審委員會
	學術審議委員會	研究推動委員會
	校招生委員會	累積賸餘款基金投資管理委員會
	募款委員會	學雜費審議小組
	研發成果管理委員會	保護智慧財產權宣導及執行小組
	資訊化委員會	資通安全暨個人資料管理委員會

1-5 校務發展決策機制

校務發展規劃與執行委員會

GRI 2-17、GRI 2-23

組成規章

置主任委員一人，由校長兼任；置副主任委員三人，由副校長兼任；另置委員若干人，由校長遴聘一級單位主管、教師代表、學生代表及校外委員組成之，任期一年，期滿得續聘。置執行秘書一人，由秘書長兼任，協助處理本會會務。

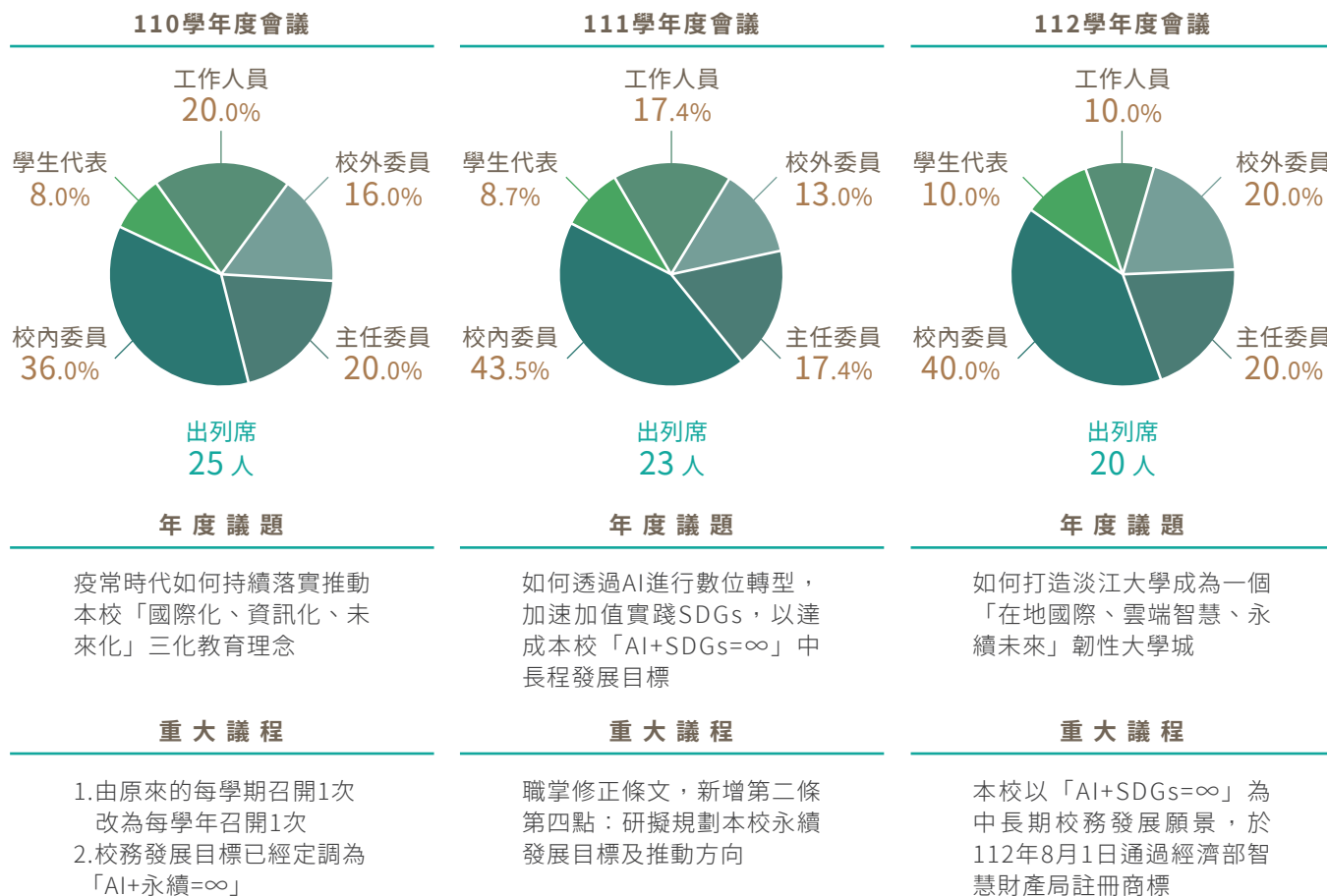
審議事項

擬訂本校重大校務發展計畫、擬訂本校組織重整計畫、追蹤與管考本校重大校務發展計畫之執行成效、研擬規劃本校永續發展目標及推動方向、其他相關事項。

運作機制

由校長召開並主持，每學年至少召開1次。

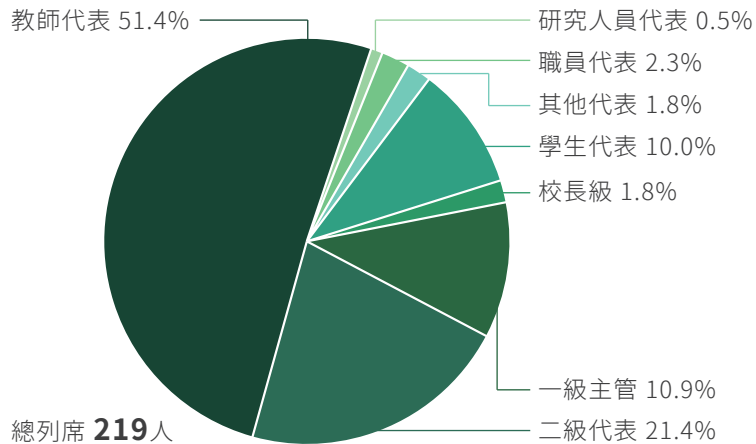
校務發展規劃與執行委員會近三年的年度議題與重大議程



112學年度校務會議（第90次校務會議）

校務會議是本校的重要會議，每學年召開兩次，第90次校務會議共列席219位相關人員。本次會議共審議11項議題以及2項臨時動議以及1項專題報告。

第90次校務會議組成



會議提案

會議提案	審議結果
1. 「111 學年度決算」草案	照案通過 <input checked="" type="checkbox"/>
2. 114學年度「資訊傳播學系碩士班」裁撤案	照案通過 <input checked="" type="checkbox"/>
3. 114學年度增設調整系所學位學程總量案	照案通過 <input checked="" type="checkbox"/>
4. 「淡江大學教師聘任待遇服務辦法」修正草案	照案通過 <input checked="" type="checkbox"/>
5. 「淡江大學教師評審委員會設置辦法」修正草案	照案通過 <input checked="" type="checkbox"/>
6. 「淡江大學教職員生學術倫理管理辦法」修正草案	照案通過 <input checked="" type="checkbox"/>
7. 「淡江大學職員任免待遇服務辦法」修正草案	照案通過 <input checked="" type="checkbox"/>
8. 「淡江大學工作場所性騷擾防治辦法」修正草案	照案通過 <input checked="" type="checkbox"/>
9. 「淡江大學職工考核暨獎懲辦法」	照案通過 <input checked="" type="checkbox"/>
10. 「淡江大學組織規程」	修正通過 <input checked="" type="checkbox"/>
11. 「淡江大學辦事規章」	照案通過 <input checked="" type="checkbox"/>

動議案一：建請同意「國際專修部」上專簽核准掛牌，以利教育部視察及考核。(國際事務副校長提) 決議：同意「國際專修部」上專簽核准後掛牌

簡易說明：本校已新設「國際專修部」為國際暨兩岸事務處二級單位，且納入學校組織規程，並於本次校務會議通過。然教育部將定期查核各校辦理「國際專修部」之執行情形，依據他校經驗，教育部也許會在11月中至12月初進行查核，組織規程報部核定可能在12月以後，將不及作業，請同意先上專簽核准掛牌。

動議案二：本學期新聘專任教師或約聘專案教師延攬師資公告作業匆促，請各位主管及委員在校教師評審委員會嚴加審查。(教師代表提)

簡易說明：(一)延攬師資作業時間非常短，容易讓人產生內定的疑慮，並影響申請者的意願，所以申請人數減少了。(二)系所的作業嚴謹程度不一，有些系所比較積極，有些比較消極。(三)少子化問題，在117學年度只是第一波招生挑戰，現在聘進來的年輕老師可能還有20年的時間，對學校的影響需要謹慎考慮。因此，申請的人少，可以選擇的就比較少，所以建議校聘審會議時，請校長和評審委員審查時要慎重考慮，而不要只是為了補足二十多個名額做出決定。

人資長回應：(一)因112年8月15日分科考試錄取公告後，教務處8月22日修正本校112學年日間學制學生加權預估數，較原預估加權人數提高526.6人，與原預估生師比不符，於此8月30召開臨時會，亦接受各系延長之要求。總計22系招聘師資，其中有9系申請延長，收件截止統一訂於9月20日止，甚至有一系延長至10月23日。(二)11月15日將召開校教師評審委員會112學年度第3次會議，會依照最新生師比，從嚴把關，聘任符合規定之優秀專任教師。

主席回應：(一)教育部規定四名兼任教師得折算一名專任教師，其折算數不得超過實際專任師資數之三分之一，超過者不予列計。(二)如果本校有600位專任教師，也就是說可以聘200位兼任教師，因事先無法掌握新生確切數據，只能估算，也許會有些許差異，所以我們採緩和的方法，當有老師退休，暫時遇缺不補。即便117學年度入學生減少，但之後入學生人數會上升，因此影響不大，所以當時都有考量，我們把兼任老師數分配到各院系，折算出我們可以任用的兼任老師的最大比例名額，期望能達到最好的效益。

1-6 品質經營

學校治理模式 GRI 2-15

本校以「領導體系」、「四個管理模式」、「全面品質管理」及「組織活化」等治理模式，落實教學、研究及行政等所有面向之績效管理。

領導體系

本校的領導核心由校長主導，分設3位副校長，協助督導學術、行政、國際事務等，各一、二級教學與行政主管則各司其職、共襄校務。

四個管理模式

行政單位「官僚模式」是建立在法律規章之上，是以合理公平的規範制度為標準。

學術單位「同僚模式」強調學術單位應管理自己的事務，對各種事務不同的意見，須由組織中的成員彼此溝通協調後達成共識。

校長領導「政治模式」則是由組織成員經由妥協、協商之後，而形成決策最終方案，尤其是在官僚體系中的行政單位和同僚學術專業教授之間目標各不相同時。

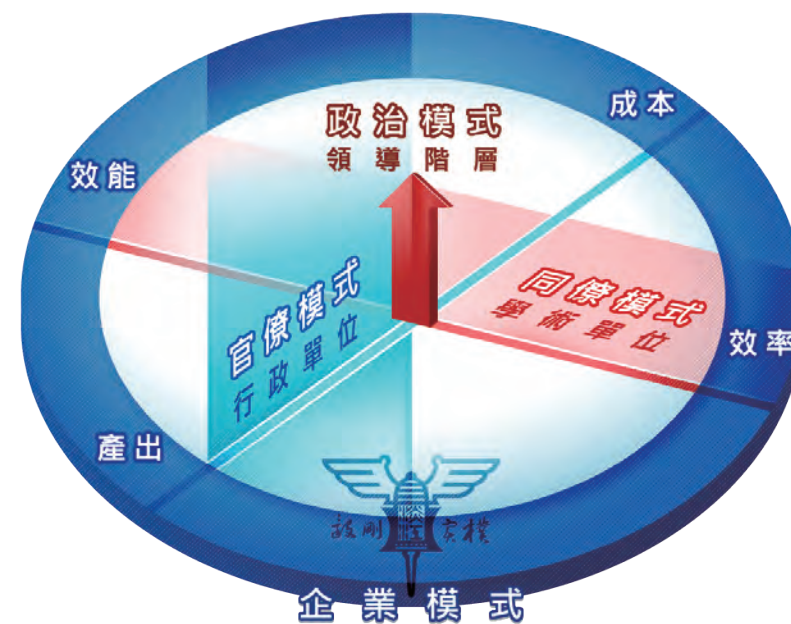
「企業模式」，以因應反映社會的需求，達到成本、效率、產出及效能之統合，增強學校的競爭力。

全面品質管理

「教育品質」的良窳，攸關學校的未來發展與競爭力。本校於1992年引進TQM，由校長直接領導運作，並成立教育品質管理的專責單位，執行推動TQM。

組織活化

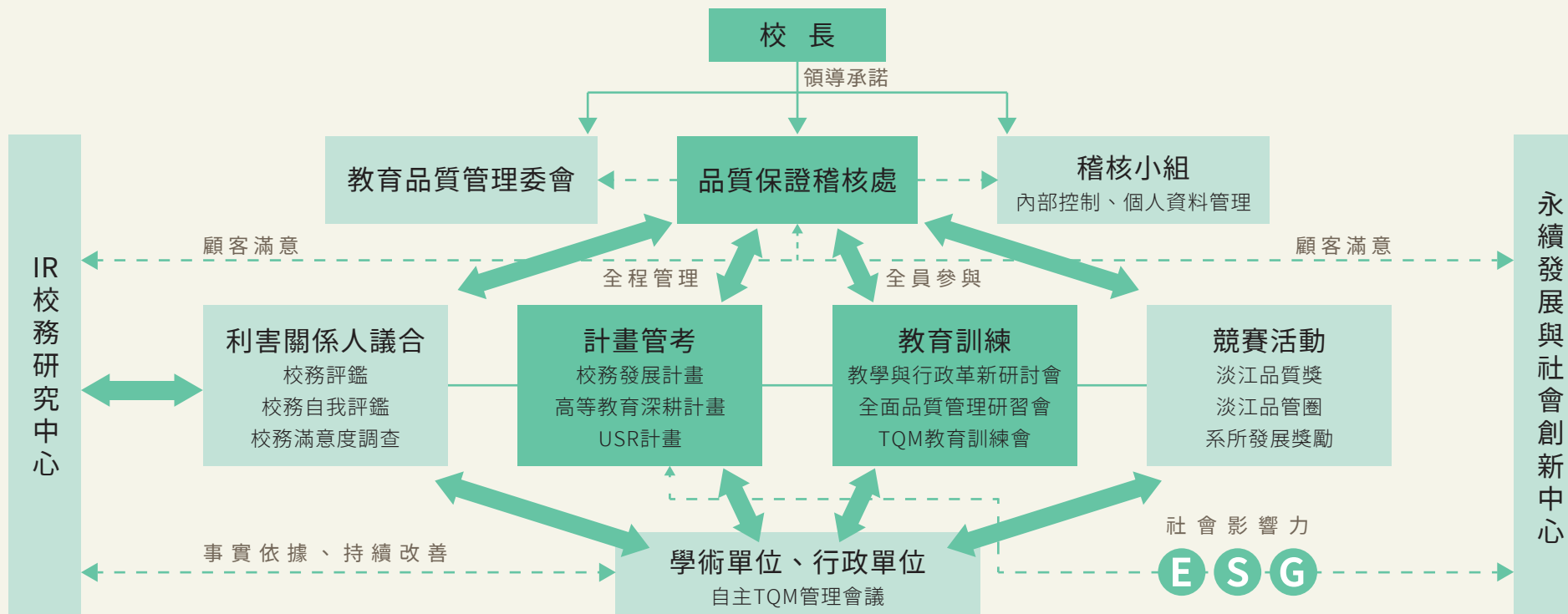
因應各時期環境變革與挑戰時，本校均適時調整組織架構，重新定位，增強組織功能，創造競爭優勢，以提升辦學績效。



▲淡江大學四個管理模式

推動品質管理之作法 GRI 2-16、GRI 2-27

全面品質管理業務架構關聯圖



一、內部控制管理

本校於2010年12月完成「淡江大學內部控制制度手冊」，建立內部控制制度並公告施行，內容分為「業務」和「經費」兩大部分。自2012年起，每學年均召開修訂會議，由各單位檢視並修正作業程序。相關作業項目依據可能發生率和影響性訂定風險等級，逐年檢視。2023年完成第13版之修訂，作業項目計460項，經第89次校務會議審議後送陳報董事會議通過後公告實施。

二、內部稽核管理

本校內部稽核作業於2011年開始實施，分「業務稽核」和「經費稽核」兩組，由校長遴聘卸任之二級主管及具財務、會計專長之專任教師擔任稽核委員，每組8人，由品保處稽核長擔任召集人，每學年針對手冊中載記各項作業之控制重點、檢核項目以及對應流程，進行稽核，確保各項業務之執行和品質符合所需。

品保處依規劃每學期陳報一次稽核報告及相關追蹤報告，改善事項未於期限完成者，則列為下次稽核重點。2023年稽核項目數：業務48項、經費39項；稽核結果未發現異常，惟有6項因未發生或無相關佐證資料可供檢核，列為不適用。

三、教育品質管理

本校「教育品質管理委員會」由校長擔任主任委員，品保處稽核長為執行秘書，負責全校各項品質工作績效的管考與評估。除校務發展計畫之研訂與管考，尚包括各單位教學、研究、行政與服務等現況資料之績效評估及各項發展計畫之執行、追蹤與考核。

四、校務發展計畫管理

校務發展計畫各主軸各自訂定有量化和質化KPI(或KR)，每季進行一次量化KPI管考，每學期進行一次質化KPI管考。計畫書採滾動式修訂，每年度進行乙次修訂，相關KPI均參考教育部審查意見以及學校實際狀況進行調整。

五、高等教育深耕計畫管理

高等教育深耕計畫係以人才培育為宗旨，注重培養學生關鍵能力，包括課程創新與教學、善盡社會責任、產學合作連結、高教公共性四大面向，各面向有共同績效指標和自訂績效指標，由高教深耕計畫辦公室執行秘書(品保處稽核長)負責督導管考，每兩週追蹤量化指標，並於高教深耕計畫執行會議中審議。計畫書採滾動式修訂，每年度進行乙次修訂，相關KPI均參考審查意見以及學校實際狀況進行調整。



驚聲銅像廣場上的人物為淡江大學創辦人張建邦的父親張鳴，字驚聲，於1951年因積勞成疾而逝世，兒子張建邦為感念父親特立銅像紀念。

品質管理活動

本校是最早實行全面品質管理的學校，為提升整體教育品質，辦理各項競賽活動，藉由活動獎勵來表揚績效卓越單位，計有3種：

淡江
品質獎

最高獎金30萬

自2006年首度設置「淡江品質獎」，參照國家品質獎的評審標準及程序進行遴選，迄今已達14屆，分為「品質卓越獎」和「品質績優獎」。

品管圈
競賽活動

最高獎金6萬

自2009年推行品管圈，奠基「全員參與」、「持續改善」之精神，自第4屆起加入學生團隊，促進學生熟知品管之應用。

系所
發展獎勵

前5名15萬獎金

自2012學年度起舉辦系所發展獎勵活動，每年三月由相關單位提供資料，財務處統籌計算綜合排序分數，再由校長核定進入複審之系所名單，取其前五系所進行獎勵。



品管圈競賽第一名，
總務處「總是在服務圈」



品管圈競賽第二名，
覺生紀念圖書館「蓋世無雙圈」



品管圈競賽第三名，
學生事務處「同舟圈」



第11屆系所發展獎勵，
化材、航太、財金、教心及電機獲獎

1-7 董事會治理



▲ 第十四屆董事會合照

「淡江最大的資產，並非校地、校舍和巨額經費所購置的圖書儀器設備，而是精誠團結的董事會諸位先生，同甘苦、共榮辱、同休戚的全體教職員工同仁。以及站在國內各種崗位，散布於世界各個地區，宏揚中華文化於世界，肩負『以建民國，以進大同』重責大任的萬千校友，和孜孜矻矻從事研究的在校同學。」

—摘自嚴前總統家淦和張建邦博士共著之「大學的對象是整個國家整個世界」

董事會組成 GRI 2-1、GRI 2-9、GRI 2-10、GRI 2-18

本校依據大學法、大學法施行細則、私立學校法、私立學校法施行細則、淡江大學組織章程等規則設立及運作，決策組織架構如下：

本校董事會組織健全，悉依《私立學校法》之規定運作，提供校務發展的有效支援，並訂有《學校財團法人捐助章程》；董事會之組織、職權、董事會議、監察人、學校法人及所設學校之管理等章則均明訂其中。

第十四屆董事會成員/監察人

張家宜董事長 | 淡江大學第十一任校長

王紹新董事 | 信邦電子股份有限公司董事長

李坤炎董事 | 亞洲水泥公司董事兼總經理

李述德董事 | 前財政部長

周吳添董事 | 台北金融研究發展基金會董事長

林嘉政董事 | 世界林氏宗親總會永久名譽董事長

洪宏翔董事 | 長庚大學醫學院專任副教授

戴萬欽董事 | 淡江大學外交與國際關係學系全英語學士班榮譽教授

簡宜彬董事 | 鴻海精密工業股份有限公司事業群總經理

陳叡智監察人 | 淡江大學會計學系副教授

組成

董事會之董事總額為15人，董事長1人，由當屆董事互選之；董事每屆任期為4年，連選得連任。

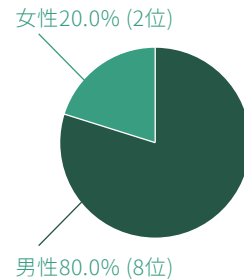
職權

捐助章程之變更、董事/董事長/監察人之選聘及解聘、校長選聘及解聘、學校財源投資、不動產處分、附屬機構設立、各項校務計畫及規章之執行與監督、預算決算之審核、基金設立及管理、財務行政監督等。

校務監督機制

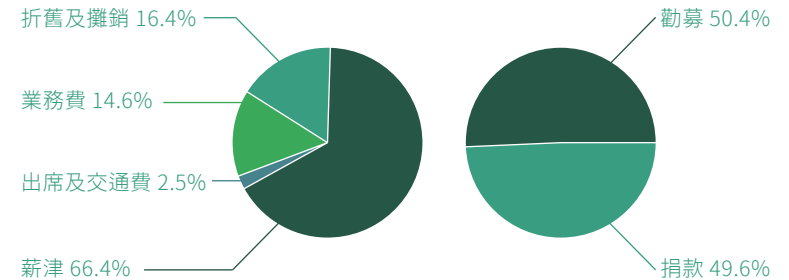
校務監督機制：依《私立學校法施行細則》訂定「淡江大學學校財團法人董事會、監察人與校長職權劃分表」，校長全權綜理校務，執行董事會之決議，並受董事會之監督及考核。董事會議按時召開，依規定審議校長校務報告、預算與決算審查、組織規程修正、內部控制制度手冊修正、年度稽核計畫等，會議紀錄均公布於本校校刊及學校網頁董事會專區。

董事會多元化比率



董監事 10位
年齡層：50歲以上100%

董事會財務與成效(110-111學年度)



董事會支出 NT\$ 7,267,374

董事會募資 NT\$ 48,712,873

*張家宜董事長自2016年起個人勸募金額達NT\$172,091,364